

MALOSTRANSKÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

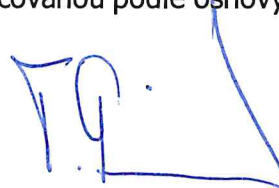


22 / 23

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Výroční zpráva o činnosti Malostranské základní školy školní rok 2022/2023

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb. (školný zákon) v platném znění předkládáme výroční zprávu o činnosti Malostranské základní školy, zpracovanou podle osnovy zadané zřizovatelem.



Mgr. Tomáš Ledvinka
ředitel školy

Schváleno Školskou radou Malostranské základní školy dne 9. 10. 2023



předsedkyně Školské rady

1. Základní údaje o škole, školská rada

Škola: **Malostranská základní škola**
Zřizovatel: Městská část Praha 1, Praha 1, Vodičkova 18
Ředitel: Mgr. Tomáš Ledvinka
Zástupce ředitele: Mgr. Renata Turková
Mgr. Dana Veverková
Ing. Jitka Voldánová
Kontaktní údaje: tel. 257 289 440, 257 289 442
e-mail: reditelstvi@malostranskazs.cz
www.malostranskazs.cz

Škola funguje jako fakultní škola pedagogické fakulty UK, přírodovědecké fakulty UK a matematicko-fyzikální fakulty UK.

Školská rada pracuje na škole od roku 2005 a řádně plní úkoly dle školského zákona. Ředitel školy se účastní schůzek školské rady a informuje ji o aktuálním dění ve škole, řešení problémů, koncepčních záměrech a ekonomické situaci školy.

2. Obor vzdělání

Škola vzdělává žáky dle oboru vzdělání 79-01-C/001 Základní škola.

Ve škole je zřízena přípravná třída, kde vzdělávání probíhá dle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Tento program je součástí školního vzdělávacího programu.

3. Personální zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
--	-------------------	--------------------------------------	--

počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	65	58	7
--	-----------	-----------	----------

Věková struktura pedagogických pracovníků, průměrný věk

Věk	do 30	31 – 40	41 – 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	7	13	24	14	7

Celkový počet pedagogických pracovníků **65**.

4. Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2023/2024

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
Počet	424	45	13

Do prvních tříd v září 2023 nastoupilo 45 žáků, do přípravného ročníku 13 žáků.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 se poměrně dobře podařilo znovunastavit a udržovat pracovní návyky žáků v rámci prezenční výuky a zároveň využívat nabyté zkušenosti z on-line výuky a v neposlední řadě využívat i nové technologie v různých předmětech. Ve všech ročnících se podařilo cíle vzdělávání splnit, což je konstatováno i ve zprávě z inspekční činnosti, která ve škole proběhla v závěru školního roku.

Vedení školy v rámci hospitační činnosti a ve spolupráci s předsedy předmětových komisí průběžně sleduje plnění cílů školního vzdělávacího programu a také způsob a vyrovnanost hodnocení výsledků vzdělávání.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Všichni žáci školy ve školním roce 2022/2023 úspěšně absolvovali příslušný ročník povinné školní docházky. Jedna žákyně opakovala ročník ze zdravotních důvodů a úspěšně ho ukončila.

Po přijímacích zkouškách byl přijato 7 žáků z 5. tříd na víceleté gymnázium, ze 7. tříd to byli 3 žáci, 1 žákyně byla přijata na taneční konzervatoř.

Z 9. třídy se na gymnázia dostalo 18 žáků, na umělecké školy se podařilo přijetí po talentových zkouškách 1 žákovi, na střední odborné školy bylo přijato 25 žáků, 3 žáci si vybrali učiliště, 1 žák zvolil studium v zahraničí.

Žáci se také účastnili olympiád v jednotlivých předmětech, úspěchem je 1.místo žáka školy v obvodním kole olympiády v AJ, další 3 žáci úspěšně reprezentovali školu v obvodních kolech olympiád z chemie a českého jazyka.

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní aktivity byly realizovány dle Preventivního programu školy na školní rok 2022/2023 a schváleného harmonogramu aktivit.

Při naplňování strategie se škola opírala také o spolupráci s obvodním metodikem prevence PPP a protidrogovou koordinátorkou ÚMČ Prahy 1.

Dlouhodobou primární prevenci zajišťovalo jako v předchozích letech sdružení Život bez závislostí, z. s.

Školní metodička prevence se účastnila schůzek MČ i PPP.

Školní preventivní strategie a Preventivní program byly zaměřeny nejen na edukativní činnosti v rámci zdravého životního stylu, ale i na efektivní rozvoj a sebe rozvíjení sociálních a komunikativních kompetencí žáků. Pedagogové byli vedeni k uplatňování preventivních aktivit, které by měly vést k minimalizaci nežádoucího rizikového chování. Školou organizované preventivní programy byly cíleny věkovým zvláštnostem žáků, za účasti TU a metodičky prevence.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V běžných třídách jsou integrovány děti s vývojovými poruchami učení, jejich vzdělávání probíhá v souladu s vydaným doporučením poradenského zařízení. Jejich třídní učitel a další vyučující spolupracují s výchovným poradcem, školním psychologem a speciálním pedagogem. Vedení školy v rámci hospitační činnosti ve spolupráci s předmětovými komisemi, výchovným poradcem, školním psychologem a speciálním pedagogem pravidelně sleduje a vyhodnocuje práci s těmito žáky.

V některých třídách je však počet těchto žáků již hraniční a jejich diagnózy jsou velmi rozdílné. Z tohoto důvodu je ze strany vyučujících velmi obtížné vyhovět všem požadavkům a doporučením poradenských zařízení pro vzdělávání těchto žáků. Vzhledem k tomu, že zejména na prvním stupni se tyto poruchy projevují postupně a jejich diagnostika je v souvislosti s individuálním vývojem dětí velmi obtížná a dlouhodobá, je z organizačního hlediska velmi nereálné např. snižovat počet žáků ve třídě. Situace je ještě dále komplikovaná v souvislosti

s nástupem ukrajinských žáků. Někteří z nich se začlenili velmi rychle a zvládají postupně jak český jazyk, tak výukové požadavky. Je ale nemálo těch, kteří jsou pasivní, neprojevují zájem ani snahu, navíc se mnohdy ještě vzdělávají on-line v ukrajinském jazyce. Jejich aktivizace a zapojení je velmi problematické i z toho důvodu, že je zde minimální zájem a podpora i ze strany rodiny.

V tomto školním roce ve škole pracovalo 11 žáků s asistentem pedagoga. Ve všech případech spolupráce s asistentem pedagoga probíhala bez větších problémů a žáci úspěšně absolvovali příslušný ročník.

Podpora nadaných žáků

Při práci s nadanými žáky ve třídách I. stupně volí vyučující takový styl výuky, který těmto žákům umožňuje rozvíjet vlastní schopnosti, nadání a talent, zejména způsobem obohacování a rozšiřování učiva. Učitel má tak možnost zadávat problémové úlohy, zapojovat je do prací a projektů nad rámec učiva, zadávat řešení různých specifických úkolů atd. Žákům je umožněno prezentovat svoji práci před ostatními spolužáky a při akcích školy i před rodiči.

Vzhledem k množství žáků, kteří jsou ve třídách integrováni s SPU, je však čím dále obtížnější příprava a organizace výuky ve třídě. Při výuce základních znalostí a dovedností nelze vždy využívat skupinovou práci či další metody, které by umožňovaly nadaným žákům více rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Lépe se to daří ve třídách s asistentem pedagoga.

Na II. stupni vyučující přistupují k talentovaným žákům individuálně. Kromě již uvedených metod, využívaných na I. stupni, nechávají např. tyto žáky vést skupinovou práci či práci v celé hodině, poskytují jim v hodinách prostor k prezentaci vlastních názorů a prací v souvislosti s probíranými tématy i nad jejich rámec, a to formou referátů, seminárních prací, diskusí atd. Několik žáků II. stupně dosahuje velmi vysoké úrovně znalosti anglického jazyka (v některých případech B2). Těmto žákům vyučující připravují například speciální aktivity v podobě doplňkové četby vybrané anglické literatury.

Nadaní žáci mají se možnost zapojit do množství pořádaných soutěží, ve kterých dosahují velmi dobrých výsledků. Pravidelně se jim zadává obtížnější samostatná práce v hodinách, ale taktéž ve skupinové práci motivují ostatní žáky.

Vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Vzdělávání těchto žáků probíhá ve dvou rovinách. Část žáků se daří integrovat velmi dobře, protože jazyková bariéra není u všech hlavním problémem. Většinou je alespoň jeden rodič české národnosti a dítě zpravidla ovládá český jazyk na dobré nebo aspoň částečné úrovni, případně rodina žije v České republice již delší dobu a s českým jazykem nemá větší obtíže. Problematická je integrace některých žáků přicházejících z asijských zemí, kteří většinou český jazyk vůbec neznají, přicházejí do zcela odlišného kulturního prostředí a jejich rodiče, kteří zde sice většinou žijí již delší dobu, ne vždy dokáží komunikovat na potřebné úrovni bez pomoci tlumočnicků. Na prvním stupni se tito žáci zdokonalovali v českém jazyce v rámci kroužku „Čeština pro cizince“, na druhém stupni využívali konzultace s asistenty pedagoga.

V souvislosti s příchodem značného množství ukrajinských žáků, probíhala jejich jazyková příprava ve dvou skupinách na prvním a v jedné skupině druhém stupni, vedená kvalifikovanými vyučujícími.

Poradenské služby školy

Poradenské služby školy se odehrávají ve spolupráci výchovného poradce, školního speciálního pedagoga a školního psychologa. Úzká a pravidelná a tradiční spolupráce probíhá s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4. Dle potřeby je realizována spolupráce s dalšími externími subjekty, speciálně pedagogickými centry, organizacemi pro podporu integrace cizinců apod.

Intenzivně v tomto školním roce probíhala spolupráce s metodiky prevence PPP Praha 1, kteří realizovali několik programů ve třídách prvního a druhého stupně a po metodické stránce spolupracovali s třídními učiteli, vyučujícími, školním metodikem prevence a vedením školy. Byla rovněž upevněna spolupráce s OSPOD při řešení situací s podporou rodin, vysoké absence a výchovných problémů žáků.

V rámci školy probíhají individuální konzultace se žáky, případně výchovné komise se žáky a jejich rodiči. Hlavním tématem obvykle byly prospěchové problémy a problémy s chováním.

Školní speciální pedagog a školní psycholog pracují ve škole velmi intenzivně, jejich práce byla financována z projektu Podpora Malostranské základní školy v rámci OP JAK, který bude probíhat i ve školním roce 2023/2024.

Práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí se odvíjí jednak v blízké spolupráci třídního učitele, výchovného poradce a rodičů, jednak probíhá spolupráce s PPP a příslušnými odbory MČ. Hlavním hlediskem je snaha, aby dítě mohlo ve třídě úspěšně pracovat a nedocházelo k jeho možnému vyčlenění z kolektivu např. neúčastí na škole v přírodě apod. V této oblasti se také angažuje např. sdružení rodičů.

Přípravná třída

V přípravné třídě se ve školním roce 2022/2023 vzdělávalo celkem 12 žáků, kromě plnění výstupů školního vzdělávacího programu byla pro žáky připravena i logopedická náprava, D klub (cvičení na balančních pomůckách) a další různorodé aktivity.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci je 7.

	Počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	22	ČJ, D, M, Z, Bi, AJ, CH, F, Ivt	264	Descartes, NIDV, MHMP, PŘF UK, MFF UK, FF UK, Infra, NICOM, VŠCHT, Cambridge English a další
Kurzy	4		10	
Studium Pedf.F UK		učitelství VVP pro 2. a 3.stupeň	7	UK

Vyučující uvítali a dle možností využívali semináře a kurzy pořádané online formou, která je zejména z organizačního hlediska výhodnější i pro školy.

9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Školní družina

Do školní družiny při Malostranské základní škole, budova Karmelitská se ve školním roce 2022/2023 přihlásilo 182 účastníků zájmového vzdělávání. Účastníci byli rozděleni do šesti oddělení. Na konci školního roku 2022/2023 ukončilo docházku do ŠD 169 účastníků.

Ve školním roce využívala pro svoji činnost 4 herny, učebnu pro přípravnou třídu, učebnu třídy 5.A, hudebnu, tělocvičnu, počítačovou učebnu, novou učebnu AJ, školní hřiště a pozemek u budovy školy.

Svoji činností školní družina plynule navazuje na ŠVP 1. stupně ZŠ a průběžně plní ŠVP ŠD. Součástí činnosti školní družiny je množství aktivit, které probíhají v rámci vycházek mimo budovu školy, jako jsou např. návštěva Pražského hradu a dalších památek v okolí školy, návštěva Městské knihovny, mobilního dopravního hřiště, návštěvy centra seniorů, zoologické zahrady, stanice přírodovědců apod. Probíhá také spolupráce s městskou policií a hasičským sborem Prahy 1.

Kroužky

Škola zajišťuje kroužky jednak ve spolupráci s agenturami a externími subjekty, jednak za podpory grantů pro volnočasové aktivity z prostředků zřizovatele, městské části Praha 1. Některé kroužky nabízejí pedagogičtí pracovníci školy. Nabídka je tradičně široká a různorodá. Ve školním roce 2022/2023 to byly například kroužky: školní sbor Josef, programování, hra na flétnu, šachy, keramika, D klub, šikovné ruce, taneční kroužek, lezecký kroužek, angličtina, dramatický kroužek Malodrama a další.

Projektová výuka

Tradice projektové výuky je samozřejmou součástí života školy již dlouhou dobu. Na prvním stupni se obvykle projektová výuka zaměřuje zejména na rozvoj čtenářské gramotnosti – návštěvy knihoven, autorská čtení, besedy se spisovateli, tvůrčí psaní, recitační soutěž; dále na oblast environmentální výchovy – sběrové akce, výsadba nových rostlin na pozemku školy.

Na druhém stupni je projektová výuka nedílnou součástí všech vyučovaných předmětů. Příkladem může být nácvik a realizace divadelního představení v anglickém jazyce žáků druhého stupně, projekty s tematikou zdravé výživy, ekologie krajiny a města a další environmentální projekty, které probíhají ve spolupráci vyučujících několika předmětů. Největším projektem je celoškolský Happening pořádaný společně s Malostranským gymnáziem. Jedná se o celoškolskou soutěžní divadelní přehlídku tříd, pro niž je každoročně stanoveno specifické téma a jednotlivé třídy si pak losují konkrétní zadání pro svá představení.

Výjezdní akce školy

Kromě tradičních pobytů na školách v přírodě, pořádá škola adaptační kurz pro žáky 6. třídy, lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku v alpském středisku Hochzillertal, zimní školu v přírodě s lyžováním pro žáky 1. stupně a další výjezdní akce jako jsou návštěvy různých průmyslových podniků, například sklárny v Harrachově, IQ muzea lesního hospodářství, areálu Botanicus, IQlandie v Liberci atd.

V rámci výuky jsou také realizovány návštěvy výstav a komentovaných prohlídek v Národní galerii, Valdštejnské jízdárně, Rudolfinu, AVU, VŠUP, Národním muzeu, návštěva ZOO a mnoho dalších akcí.

Prezentace školy na veřejnosti

Hlavní prezentační platformou jsou webové stránky školy, kde jsou rodiče a široká veřejnost informováni o aktuálním dění ve škole. Žáci školy se také pravidelně účastní akcí pořádaných zřizovatelem školy a dalších spolupracujících subjektů.

Velmi úspěšně školu reprezentuje školní sbor Josef pod vedením Mgr. Michaely Dittrichové.

V červnu se tradičně pro žáky 1. tříd konalo Pasování na čtenáře a oblíbená zahradní slavnost, kde mohli rodiče žáků a návštěvníci zhlédnout vystoupení žáků a účastnit se dražby výtvarných prací. Výtěžek z dražby byl věnován nadaci Zdravotní klaun. Závěr roku je také tradičně věnován Malostranskému vyvádění, kde se žáci 5. ročníků loučí s 1. stupněm ZŠ a budovou v Karmelitské ulici a žáci 9. ročníků se základní školou před odchodem na střední stupeň vzdělávání. Akce se účastní nejen rodiče žáků, ale také řada absolventů školy.

Rozvojové programy

Škola získala grant a obdržela finanční prostředky ve výši cca 3,15 mil Kč v rámci výzvy operačního programu OP JAK, který obsahuje nejen podporu žáků ze strany školního

speciálního pedagoga a školního psychologa, ale i možnosti pro inovativní vzdělávání a projektové aktivity ve škole i ve školní družině. Realizace grantu bude probíhat i v následujícím školním roce.

Další údaje o ZŠ

Materiálně technické podmínky

Investice a opravy:

V tomto školním roce byly v budově Karmelitská realizovány rekonstrukční práce menšího rozsahu v několika třídách, jednalo se zejména o drobné opravy ve třídách, malování a další práce.

Oprava fasády dle informací zřizovatele proběhne v roce 2024, zatím je zabezpečena před opadáváním.

Dlouhodobý problém s vlhkostí šaten v suterénu byl řešen rozsáhlou investiční akcí MČ. Byl vybudován systém elektroosmózy a speciálních omítek. Je ovšem ještě nutné provést opravy napojení a odvodu dešťové vody. Zatím byly na pozemku školy provedeny zkušební výkopové práce a připravuje se realizace této opravy.

Záměrem školy zůstává vybudovat na pozemku u budovy Karmelitská venkovní učebnu a úpravy na pozemku školy, které přispějí k jeho intenzivnějšímu využívání.

V budově Josefská byla rovněž realizována investiční akce MČ za účelem odvlhčení suterénních prostorů šaten. Dále proběhla běžná údržba, malování, opravy zastínění atd. V roce 2023 je ještě plánováno a schváleno mobilní zastřešení hřiště na dvoře školy.

Digitální technika

Při výuce klademe velký důraz na využití moderních technologií a práci žáků s informacemi. Proto je třeba pravidelně modernizovat IT a multimediální vybavení školy.

V loňském školním roce proběhla o prázdninách velká změna síťových prvků v budově Josefská, aby se škola přiblížila ke „Standardu konektivity škol“. Rekonstrukce vytvořila prostředí pro výuku (školní síť) i pro samostatné připojení žáků v rámci volného času. Konektivita byla nastavena u poskytovatele na hodnotu 1Gb/s, což je rychlost dostačující a její úplné kapacity nebylo zatím dosaženo. Výrazně se zvýšila rychlost v rámci lokální sítě výměnou switchů a pořízením hardwarového firewallu. V tomto školním roce 2022/23 bylo otestováno, že nastavená rychlost i pravidla vyhovují potřebě školy a síť je plně využívána.

Vzhledem k tomu, že výuka informatiky a výpočetní techniky se v šesté třídě začala učit podle novely RVP, tzv. „Nové informatiky“, byly nově pořízeny pomůcky Microbit a stavebnice Lego Educations. Na prvním stupni se osvědčili Ozoboti (robotická pomůcka) a došlo k nakoupení další sady. Vyhodnocení přínosu bude možné provést nejdříve po ukončení dalšího školního roku.

Pracovní stanice a notebooky ve škole se obměňují v pravidelných intervalech. Nedochází tedy k situacím, že se pracuje na technice starší 6 let (až na drobné výjimky).

Dále se ve většině tříd vyměnilo zobrazovací zařízení a v řadě tříd je nově k dispozici velkoplošná obrazovka nahrazující interaktivní tabuli, ke které se mohou učitelé připojovat bezdrátově či kabelem. Tento model byl rozšířen i na učebny s dataprojektorem a vzduchem se lze připojit i tam. Jediné místo, kde se vzduchem nedá připojit jsou počítačové pracovny, kde zase ale je k dispozici učitelský počítač.

V budově Karmelitská přetrvává stav s nedobrym rozvodem kabelů po budově (realizovaný před mnoha lety při velké rekonstrukci). Nicméně budova disponuje 2 nově vybavenými učebnami, a práce s technikou by neměla narážet na její zastaralost. Nově je posílena Wifi síť doplněnými síťovými prvky a v roce 2023/24 proběhne testování dostatečné kapacity.

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI v tomto školním roce proběhla v květnu 2023. Inspekční tým hodnotil fungování školy velmi pozitivně. Inspekční zpráva v plném znění je zveřejněna na webové stránce školy. Z jejich závěrů vybíráme:

Silné stránky

- průběžné zkvalitňování a efektivní využití prostorových i materiálně technických podmínek a finančních prostředků pro vzdělávání,
- vstřícné prostředí školy podporující učení žáků,
- cílená podpora vzdělávání v anglickém jazyce a velmi dobrá úroveň řečových dovedností žáků,
- výborná úroveň vzdělávání dětí v přípravné třídě.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- nižší míra diferenciaci a individualizace výuky s ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků a na jejich rozdílné studijní předpoklady,
- nedostatečné využití závěrů vyučovacích hodin ke zhodnocení naplnění vzdělávacích cílů včetně zapojení žáků do vzájemného hodnocení a sebehodnocení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- cíleně podporovat zapojení žáků do vzájemného hodnocení a sebereflexe,
- ve vyšší míře uplatňovat diferenciaci a individualizaci ve výuce s ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků a na jejich rozdílné studijní předpoklady,
- pracovat efektivně se závěry vyučovacích hodin, poskytovat prostor pro závěrečné shrnutí a vyhodnocení vzdělávacího cíle

Škola se dále zúčastnila všech šetření elektronickou formou, která byla ČŠI požadována.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled hospodaření Malostranské základní školy za rok 2022 s komentářem

Přehled hospodaření Malostranské základní školy za rok 2022 (tis. Kč)

POLOŽKA	Finanční prostředky od zřizovatele	Finanční prostředky státního rozpočtu	Granty včetně programů financovaných z ESF	Mimorozpočtové zdroje (dary rodičů a vlastní výnosy)	Doplnková činnost	CELKEM
NÁKLADY						
Materiál včetně učebních pomůcek, učebnic a vybavení školy	775,53	77,10	147,35	55,33	0,00	1 055,31
Spotřeba energie a plynů, vodné a stočné	1 059,91	0,00	0,00	0,00	88,80	1 148,71
Opravy a údržba	1 360,13	0,00	0,00	0,00	108,81	1 468,94
Cestovné	1,79	23,69	0,00	0,00	0,00	25,48
Reprezentace	20,42	0,00	0,00	0,00	0,00	20,42
Obědy zaměstnanců školy	174,68	0,00	0,00	0,00	0,00	174,68
Telefon + internet	301,30	0,00	0,00	0,00	0,00	301,30
Ostatní služby včetně školních akcí	2 364,77	2,71	96,69	556,27	201,11	3 221,55
Platy zaměstnanců včetně ostatních osobních nákladů	180,84	24 055,94	395,98	869,43	1 19,28	25 621,47
Sociální a zdravotní pojištění	0,00	8 051,06	89,34	293,80	5,88	8 440,07
Odvody do FKSP	0,00	478,37	0,10	17,47	0,73	496,66
Ostatní náklady (pojistné, finanční náklady apod.)	17,78	26,32	0,00	0,00	0,03	44,13
Vzdělávání	0,00	23,55	90,00	0,00	0,00	113,55
Odpisy dlouhodobého majetku	219,80	0,00	0,00	0,00	0,00	219,80
DDHM	1 716,05	113,85	97,35	0,00	0,00	1 927,25
CELKEM NÁKLADY	8 193,00	32 852,58	916,81	1 792,30	524,65	44 279,34
VÝNOSY						
Přijaté příspěvky	8 193,00	32 852,58	916,81	1 180,70	0,00	43 143,09
Vlastní výnosy	0,00	0,00	0,00	57,19	614,36	671,56
Výnosy za školní družinu, školní akce a dary	0,00	0,00	0,00	498,10	0,00	498,10
Čerpání fondů	0,00	0,00	0,00	56,31	0,00	56,31
CELKEM VÝNOSY	8 193,00	32 852,58	916,81	1 792,30	614,36	44 369,05
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00	0,00	89,71	89,71

Komentář k výsledku hospodaření Malostranské základní školy za rok 2022

Mzdové prostředky:

Plnění limitu prostředků na platy bylo ve výši 100 % schváleného rozpočtu jak u prostředků poskytnutých z rozpočtu MŠMT, tak u finančních prostředků poskytnutých z rozpočtu MČ Praha 1. Celkem bylo v roce 2022 čerpáno na mzdy a ostatní osobní náklady 25.071,81 tis. Kč.

Provozní výnosy v hlavní činnosti kromě dotací byly vykázány k 31. 12. 2022 v celkové výši 1.792,3 tis. Kč. Jedná se o výnosy z úroků na běžných účtech příspěvkové organizace, kurzové zisky, příjmy od rodičů žáků na provoz školní družiny, přijaté příspěvky na náklady související s epidemií covid, příspěvky na odměny zaměstnanců a výnosy na použití rezervního fondu a fondu kulturních a sociálních potřeb.

Celkové náklady v hlavní činnosti byly k 31. 12. 2022 ve výši 43.754,69 tis. Kč. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti nebyl vykázán.

Doplňková činnost

Výnosy doplňkové činnosti k 31. 12. 2022 byly vykázány v celkové výši 614,36 tis. Kč. Tvoří je především pronájmy ze školních prostor - tělocvičen a učeben. Po odečtení nákladů doplňkové činnosti ve výši 524,65 tis. Kč byl vykázán zisk ve výši 89,71 tis. Kč.

Celkový hospodářský výsledek ve výši 89,71 tis. Kč byl rozdělen do finančních fondů organizace, a to následovně:

50 tis. Kč do fondu odměn

39,71 tis. Kč do rezervního fondu.

V rámci **grantů a evropských programů** byly v roce 2022 čerpány prostředky z několika zdrojů, a to ze Šablon III. ve výši 273,43 tis. Kč (tento program byl v tomto roce dovyčerpán), ze Šablon I. – OP JAK ve výši 429,88 tis. Kč. Grant od MČ P1 byl pro rok 2022 ve výši 125 tis. Kč. Finanční prostředky byly využity na fungování Klubu Malostranák, workshopy, besedy a pomůcky pro šachový kroužek. Grant Primární prevence ve výši 27,5 tis. Kč byl využit na besedy o Prevenci rizikového chování ve škole. Z dotace na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky bylo v roce 2022 čerpáno 61 tis. Kč. Z této dotace byly pořízeny tablety.

Učební pomůcky, vybavení a finanční dary:

V roce 2022 byl zakoupen majetek v hodnotě vyšší než 3.000,- Kč za 1 ks v celkové hodnotě 1.927,25 tis. Kč. Jedná se zejména o nábytek, učební pomůcky a IT vybavení školy.

Na zpracování výroční zprávy se podíleli:

Mgr. Eva Šašková, metodik prevence

Mgr. Jitka Šiklová, výchovná poradkyně

Předsedové předmětových komisí a metodických sdružení:

PhDr. Klára Urbanová, Mgr. Antonín Blomann, Mgr. Lukáš Petřivalský, Mgr. Jitka Doležalová,
Mgr. Martin Vašák, Mgr. Michaela Jerhotová., Mgr. Jitka Vacková, Mgr. Jana Bechová, Mgr.
Marcela Zobalová, Květa Joslová, Mgr. Dagmar Schusterová, Mgr. Jan Kokštejn, Mgr. Šárka
Kubitová

Terezie Omesová, vedoucí vychovatelka ŠD

Jana Tučková, ekonomka

Mgr. Renata Turková, zástupkyně ředitele

Mgr. Tomáš Ledvinka, ředitel školy