

VÝROČNÍ ZPRÁVA

MALOSTRANSKÉ GYMNÁZIUM PRAHA 1, JOSEFSKÁ 7

fakultní škola přírodovědecké fakulty UK
fakultní škola pedagogické fakulty UK
fakultní škola matematicko-fyzikální fakulty UK

Realizujeme dlouhodobé
studijní pobyty žáků i
krátkodobé skupinové
výměny v zahraničí
z programu ERASMUS+



ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2023:

Malostranské gymnázium, Praha 1, Josefská 7

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:

Mgr. Tomáš Ledvinka
tel. 257289440

ledvinka.tomas@malgym.cz

Mgr. Dana Veverková
tel. 257289442

veverkova.dana@malgym.cz

společný e-mail:

reditelstvi@malgym.cz

3. Webové stránky právnické osoby: www.malostranskeskoly.cz

4. Školy a školská zařízení, jejich činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

Střední škola: kapacita 480 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka
gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	480	školní vzdělávací program

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

žádné změny

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

budova Josefská 7, Praha 1 (vlastník – Hl. m. Praha - městská část Praha 1)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

Budova školy je vypůjčena od MČ Praha 1 a je sdílena s Malostranskou základní školou. Vzhledem k nárůstu počtu tříd základní školy v posledních letech došlo postupně k prostorovému deficitu pro obě školy, který se projevuje v první řadě nedostatečnou kapacitou tělocvičen a také nedostatkem učeben v době dopolední výuky, např. pro dělení tříd na jazyky a další předměty.

Ke zkvalitnění a zpestření výuky slouží žákům horolezecká stěna, malé venkovní školní hřiště, letní učebna se slunečníky na střešní terase. V minulém roce byla provedena rekonstrukce dlažby a opravena izolace střešní terasy a vybudována nová počítačová síť včetně wifi pro žáky.

V knihovně školy a ve větší části učeben je k dispozici kompletní prezentační systém s plochými obrazovkami.

Venkovní školní hřiště je vybaveno osvětlením, takže ho lze využívat i v okrajových hodinách výuky při snížené viditelnosti. Podařilo se získat stavební povolení na zastřešení tohoto venkovního hřiště, což po realizaci plánované v roce 2023 umožní jeho celoroční využívání.

K výuce jsou k dispozici tři počítačové učebny, s dohromady 60 PC připojenými na internet vysokorychlostním připojením (optický kabel). Počítačovou techniku tak mohou ve větší míře využívat i učitelé tzv. nepočítačových předmětů. Pro výuku je k dispozici 31 učeben. Interaktivní tabule nebo moderní velkoplošné obrazovky jsou v deseti z nich. Mimo jiné umožňují používání interaktivních učebnic. Ostatní učebny jsou vybaveny dataprojektory, s ozvučením a bezdrátovým připojením. Dále disponujeme odbornými pracovnicemi chemie, biologie a fyziky, výtvarnými ateliéry a pracovnicemi hudební výchovy, keramickou dílnou, cvičnou kuchyňkou.

Vybavení odborných kabinetů neustále průběžně doplňujeme a inovujeme.

Žáci mají v knihovně k dispozici 8 PC s přístupem na internet. V době přestávek mohou žáci využívat odpočinková místa na chodbách. Žáci mohou používat kopírku, která je umístěna na veřejně přístupném místě.

V půdní nástavbě funguje centrální školní knihovna a studovna, která zároveň slouží jako multifunkční centrum.

V suferénu budovy jsou vybudovány šatní skříňky pro žáky a skladové prostory.

Všichni učitelé mají zapůjčen služební notebook. Kabinety učitelů jsou vybavené tiskárnami. Též ve sborovně jsou učitelům k dispozici čtyři PC s přístupem na internet a vysokokapacitní kopírka. Ve škole je nainstalována wifi síť, která byla v minulém roce kompletně přebudována, což zkvalitnilo a zejména zrychlilo práci. Proběhla velká změna síťových prvků, aby škola splňovala „Standard konektivity škol“ viz. Standard konektivity a bezpečnosti škol - edu.cz. Rekonstrukce vytvořila prostředí pro výuku (školní síť) i pro samostatné připojení studentů v rámci volného času.

V několika učebnách byly nainstalovány akustické prvky zlepšující prostředí pro výuku.

Ve škole funguje školní bufet s bohatou a dostupnou nabídkou občerstvení pro žáky.

Vstup do budovy je na kartový otevírací systém na karty ISIC/ITIC.

Žáci a učitelé se stravují ve školní jídelně na Dražického náměstí, která je dislokovaným pracovištěm samostatného právního subjektu – Školní jídelna Uhelný trh. Z nabídky ze tří jídel si mohou vybrat i vegetariáni, po dohodě jsou zajišťovány i diety.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy a jeho kontaktní údaje

Datum ustavení: 21.10. 2008
Předseda: Renata Týmová
Členové
za zřizovatele: Jaroslav Verner a Richard Janeček
za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky: Alice Herodesová a Renata Týmová
za pedagogy: Mgr. Lenka Andřlová, PhD. a Mgr. Michal Pěkný

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2022/23

V prvním pololetí přetrvávaly a postupně byly eliminovány negativní následky dlouhodobé online výuky z důvodu opatření proti onemocnění Covid-19 v letech 2020-2022. Jednotlivé předmětové komise dle konkrétní situace upravovaly obsah učiva a zajistily v předmětech spadajících do jejich kompetence splnění základních cílů, uvedených v RVP pro základní vzdělávání a RVP pro gymnázia. Cíle ŠVP se podařilo splnit, včetně standardního průběhu maturitních zkoušek s dobrými výsledky.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Gymnázium	4	2,47	57	34,28	0	0	61	36,73

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	57	93 %
	nekvalifikovaných	4	7 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	2	16	24	13	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Konstruktivistická výuka 21.10. – 22.10.	2	Vzdělávací agentura Letec
	1	Žák jako hlavní aktér výuky 30.11.	1	Infra
	1	Kooperativní a párové učení 5.4.	1	Infra
	1	Formativní hodnocení 6.6.	1	Infra, ze šablon
	3	Nová maturita - hodnocení slohových maturitních prací Český jazyk – nové metody při práci s textem Zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	1	Descartes - šablony
	2	ChatGPT	1	Lenka Dvořáková
		Letní seminář sbormistrů (EVH, vedení sboru, práce s mládeží)	70	NIPOS-ARTAMA
		Hlasová výchova pro učitele (Čjl, EVH) šablony	6	Ateliér živé pedagogiky a tvorby

	1	Metodika pro práci na adaptačních opatření s dětmi	1	Společné setkání zástupců Magistrátu, neziskových organizací a učitelů
	1	Aktuální trendy ve výuce geografie 2022	1	Přírodovědecká fakulta UK
	1	Organizace SOČ	1	DDM hl.m.Praha – Karlínské spektrum
	1	Assessment results to improve learning C1 advanced and C2 Proficiency Using bitesized digital content to prepare students for C1 exam	1 2 1	Cambridge University Press and Assessment
	1	Storytelling to build confidence	1	Cambridge English
	3	Dějepis	8	Visk
	1	ZOO a jejich úloha v ochraně biodiverzity	1	Přírodovědecká fakulta UK + KEV+ZOO Praha
Kurzy	1	Umělá inteligence ve vzdělávání	1	Magenta Experience Center
	1	Inovativní formy výuky školního basketbalu jako prostředek pohybové gramotnosti	3	CZ Basketbal
	2	Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně Classroom Management Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies	1 1	Fraus – zdarma Europass Teacher Academy Dublin-Erasmus+
	1	HomeLab 25.3.	2	Přírodovědecká fakulta UK
	1	Letní škola chemie – „Chemie pro život“ 22.8. – 24.8.	2	VŠCHT
	1	Cesta do hlubin studia chemie	1	Přírodovědecká fakulta UK

	10	Chemická cesta Elixíru do škol G Nad Álejí ZŠ U Roháčových kasáren	2	Elixír do škol
jiné	1	Badatelské metody ve výuce dějepisu	1	FF UK
	1	Erasmus + Stínování	1	Tartu Tallin
	1	Erasmus + Classroom Management	1	Dublin Europepass Teacher Academy
	1	Učitel naživo, provázející učitel	1	Učitel naživo. z.s.
jiné	1	Erasmus + CLIL course	1	Dublin, English Matters
	1	Erasmus + stínování	1	Bristol, International House Bristol
	2	Repetitorium z terénní biologie, Lipka	2	Lipka-školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno
	2	Pokroky v biologii I Pokroky v biologii II Pokroky v biologii III Pokroky v biologii IV	2	Přírodovědecká fakulta UK
přednášky	1	Pokroky v medicíně Umělé oplodnění IVF Řasy a sinice	1	Přírodovědecká fakulta UK
	1	Fascinující svět žab	1	DDM Praha
	2	Soukromý život ptáků	2	Přírodovědecká stanice Praha 5
	2	Zimní spáči	2	Ekocentrum Nyctalus
Exkurze a workshopy	1	Jedlý hmyz	1	
	1	Ptáci	1	ZOO Praha

	2	Mořský svět Praha	2	Mořský svět Praha Holešovice
	1	Botanická zahrada – komentovaná exkurze	1	Botanická zahrada
	2	Exkurze do okolí Radotína se sběrem zkamenělin	2	Muzeum českého krasu
	1	Den s geologií	1	Česká geologická společnost

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		17
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilí mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	6,10

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Tender Arena	2	MHMP
kurzy	1	Novela ZP 2023	1	Resk
jiné	0			

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
gymnázium	16	453

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

▪ přerušili vzdělávání:	1
▪ nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
▪ sami ukončili vzdělávání:	3
▪ vyloučení ze školy:	0
▪ nepostoupili do vyššího ročníku:	0
▪ z toho nebylo povoleno opakování:	0
▪ přestoupili z jiné školy:	2
▪ přestoupili na jinou školu:	8
▪ jiné (ukončili roční studijní program organizace YFU)	0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
gymnázium	28,5	12,0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Tento údaj se v zahajovacím výkaze neneviduje (nesledujeme ho)

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	264
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0

počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.	431
t.j % z celkového počtu žáků/studentů	94,3
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta	61,2
z toho neomluvených	0,05

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky	škola	Gymnázium	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		49	
z toho konali zkoušku opakovaně		0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	18	
	prospěl	30	
	neprospěl	1	

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2022/2023

	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		465
	počet kol přijímacího řízení celkem		1
	počet přijatých celkem		60
	z toho v 1. kole		60
	z toho ve 2. kole		0

	z toho v dalších kolech			0
	z toho na odvolání			30
	počet nepřijatých celkem			405
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Rusko –3, Slovensko – 5, Bulharsko – 1, Itálie – 1, Francie – 2,
Čína – 1, Ukrajina - 2

Na gymnázium jsme v roce 2021/22 přijali tři uprchlíky z Ukrajiny. Z toho jedna žákyně studovala paralelně školu na Ukrajině, kde složila maturitní zkoušku a studium u nás ukončila. Zbylí dva ukrajinští žáci se začleňují pomalu, stále překonávají jazykovou bariéru, v hodinách jsou málo aktivní. V mnoha předmětech mají k dispozici speciální konzultační hodiny.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Ke vzdělávání jsou přijímáni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří procházejí stejně jako ostatní uchazeči jednotnou přijímací zkouškou a mají uzpůsobené podmínky k jejímu vykonání.

Pro žáky s SVP jsou organizována doplňková cvičení z českého jazyka nad rámec učebního plánu – viz tabulka:

Program pro žáky s SVP:	I.ročník	II.ročník	III.ročník
CvČj	1	1	1

V příslušném školním roce navštěvovalo školu 8 žáků s SVP.

Práce se žáky s SVP:

- většina učitelů je vyškolená pro práci s těmito žáky
- učitelky ČJL, které vedou cvičení z ČJ pro žáky s SVP se věnují nápravám a reedukačním cvičením
- na škole pracuje výchovná poradkyně, školní psycholog a školní metodik prevence

- velká pozornost se věnuje spolupráci s rodiči; bez soustavné domácí přípravy lze poruchu napravit velmi obtížně
- žáci absolvují v pravidelných intervalech vyšetření v ped.- psych. poradně
- učitelé uplatňují v hodinách v rámci možností individuální přístup k těmto žákům
- na návrh PPP vypracováváme individuální vzdělávací plán, ke kterému se vyjadřuje jak žák sám, tak jeho učitelé a zákonní zástupci
- žáci jsou hodnoceni s ohledem na stupeň podpůrných opatření, mají obvykle delší čas na vypracování testu a při jejich písemném projevu se hodnotí především stylizace obsahu před pravopisnými chybami
- žáci jsou vedeni k zodpovědnosti za své studijní výsledky, k uvědomění si své poruchy a nutnosti usilovně a systematicky pracovat na její nápravě
- u žáků vyššího stupně gymnázia vyučující řeší individuálně potřeby formou konzultací a prací se žáky mimo běžné vyučovací hodiny
- maturanti na základě vyšetření v PPP konají maturitní zkoušku s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky
- pokud si absolventi s SVP správně zvolí vysokou školu, tak většinou absolvují a jsou úspěšní i v profesním životě
- žáci s SVP jsou často velice kreativní a vynikají v oblastech, kde jim to jejich vada umožňuje
- někdy se však na svou vadu vymlouvají a neuvědomují si, že k jejímu překonání je třeba vyvinout značné úsilí, pracovat systematicky a pravidelně se učit

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Při práci s nadanými žáky bereme v úvahu zejména následující specifika:

- žák svými znalostmi přesahuje stanovené požadavky
- má problematický přístup k pravidlům školní práce a tendenci k vytváření vlastních pravidel
- často má kontroverzní způsob komunikace s učiteli
- malá ochota ke spolupráci v kolektivu
- kreativita, vlastní pracovní tempo, rychlá orientace v pracovních postupech
- zvýšená motivace k učení se předmětu, v němž žák vykazuje nadání
- často žák vyniká v jedné oblasti, ale v jiné je průměrný nebo slabý

Dle charakteru předmětu využíváme tyto formy práce s nadanými žáky:

- individuální úkoly, nadaného žáka učitel co nejvíce zapojí ve výuce jako svého pomocníka a rádce ostatním – příprava úkolů, kvízů, hádanek, cvičení pro spolužáky

- v rámci projektu Otevřená věda mají žáci možnost absolvovat stáže na odborných vědeckých pracovištích. Pracují na zadaném tématu, jehož vyvrcholením je prezentace výsledků bádání na konferenci studentů v budově Akademie věd
- účast na přednáškových cyklech pro nadané studenty, které jsou organizovány PŘF UK
- četba textů na pokročilejší úrovni a jejich následné zpracování a prezentace před třídou
- pomoc ostatním spolužákům při vypracovávání zadané práce
- zapojování těchto žáků do projektových aktivit jako spoluorganizátorů
- psaní obsahově náročnějších útvarů
- účast na soutěžích a předmětových olympiádách, škola organizuje základní kola
- účast ve středoškolské odborné činnosti, škola organizuje školní kolo
- ve výuce anglického jazyka, především na vyšším gymnáziu je práce s nadanými žáky reflektována rozřazením do skupin podle pokročilosti. Nejpokročilejší skupina má výuku s rodilou mluvčí a v posledních letech je náplní hodin secvičení divadelní hry
- účast na mezinárodních projektech s vyššími ročníky
- na základě žádosti zákonných zástupců žáka a po prokázání odpovídajících znalostí lze žáka přeradit do vyššího ročníku v daném předmětu alespoň na část hodinové dotace podle možností rozvrhu
- učitel žákům nabídne možnosti dalšího sebevzdělávání v daném předmětu nad rámec učebních osnov (nabídka internetových adres, cizojazyčná a odborná literatura, filmy, přednášky, atd.)
- zadávání individuálních dlouhodobějších projektů s praktickou tematikou
- při písemných pracích žáci pracují na rozšiřujících úlohách, které jsou hodnoceny zvlášť
- ředitel školy může na základě žádosti zákonných zástupců žáka o uznání předchozího vzdělání a po úspěšném složení rozdílové zkoušky uvolnit žáka z docházky na příslušný předmět

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V lednu proběhly malé maturity v kvartách – každý žák skládá malou maturitu z českého jazyka, matematiky, angličtiny a jednoho volitelného předmětu. Konají se formou písemného testu s výjimkou dějepisu, který probíhá jako ústní zkouška.

Během druhého pololetí ve vybraných předmětech žáci konali srovnávací zkoušky, zejména v paralelních třídách s různými vyučujícími.

Škola byla zařazena do testování organizovaného ČŠI. Tento školní rok byli testováni žáci kvart z druhých cizích jazyků a z přírodovědné gramotnosti. Výsledky ještě nejsou známy.

11. Školní vzdělávací programy

Podle školního vzdělávacího programu se učili žáci všech ročníků. Důraz je kladen na osvojování klíčových kompetencí u žáků a na zkvalitnění výchovných a vzdělávacích strategií ze strany pedagogů.

V souladu s aktualizovaným RVP ZV se změnou pojetí výuky Ivt postupně dochází k úpravě ŠVP v jednotlivých ročnících a navyšování počtu hodin výuky Ivt a začleňování využití informačních technologií do výuky všeobecné vzdělávacích předmětů. Jsou kladeny vyšší nároky na učitele všeobecně vzdělávacích předmětů na zvládnutí a využívání Wordu, Excelu a Powerpointu ve výuce.

Proběhla diskuse v pedagogickém sboru a mezi žáky vyššího gymnázia, jejímž výsledkem je budoucí rozdělení maturitní zkoušky ze základů společenských věd na dva předmětové bloky (1. Psychologie, sociologie a filosofie a 2. Ekonomie a právo). Na základě toho dochází i k úpravě nabídky volitelných předmětů na vyšším stupni gymnázia.

Z dlouhodobého hlediska se posílení výuky výchovných předmětů v nejnižším ročníku jeví jako motivující prvek ke zvládnutí obtížného přechodu ze základní školy na gymnázium.

Zvýšené množství disponibilních hodin nám umožňuje nabízet žákům větší množství volitelných předmětů, a to již od kvarty nižšího stupně gymnázia.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jako první cizí jazyk se vyučuje angličtina s hodinovou dotací 3 - 4 hodiny týdně.

Výuka druhého cizího jazyka začíná v sekundě a škola nabízí francouzštinu, němčinu a španělštinu.

Hodinová dotace je: sekunda – 1 hod., tercie – 4 hod., kvarta – 3 hod., kvinta – 4 hod., sexta až oktáva – 3 hod.

V rámci volitelných předmětů vyučujeme latinu jako čtyřletý (resp. dvouletý) předmět s dvouhodinovou dotací.

Dále se vyučují doplňkové volitelné předměty k základním jazykům jako jsou Social studies, American Studies, příprava na různé mezinárodní certifikáty.

Výuku cizích jazyků podporujeme spoluprací se zahraničními školami či spolky a s tím spojenými výjezdy našich žáků.

Např. se po dvouleté pauze podařilo uskutečnit již tradiční projekt pro žáky učící se němčinu. Již několik let funguje spolupráce s centrem mládeže protestantské církve ve Švýcarsku. V tomto školním roce jsme byli v Kreuzlingenu, kde kromě jiného bohatého programu předvedli naši žáci v místním kostele na slavnostní mši u příležitosti charitativní akce „Chléb pro všechny“ divadelní ztvárnění autorského představení „Jan Hus“.

Francouzštináři vyjeli ve spolupráci s žáky, kteří navštěvují volitelný předmět dějiny umění, do Paříže.

Na konci školního roku proběhl v Malostranské besedě festival divadelních her secvičených v cizím jazyce, konkrétně v angličtině a němčině.

Žáci tercií také mohli opět vyjet na výukově poznávací zájezd do Anglie.

Žáci vyššího gymnázia se zúčastnili v celkovém počtu 56 ve dvou termínech týdenního zájezdu do Skotska.

Podpora výuky druhých cizích jazyků proběhla i pomocí zorganizování celoškolského Dne frankofonie nebo projektu Dia de Los Muertos.

IV. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí středisko výchovného poradenství, jehož členy je, školní psychologka, metodička prevence a výchovná poradkyně a také kariérový poradce. Žáci znají kontakty na každého z nich a v případě potřeby se na ně mohou obrátit. Školní psychologka se schází se žáky, učiteli nebo rodiči podle jejich potřeby. Stejně tak fungují i ostatní členové střediska ve vypsáných konzultačních hodinách nebo na základě domluvy.

Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, Francouzská 56, Praha 10. Spolupráce je na dobré úrovni, poradna pro naši školu vypracovává zprávy. Poradna a školní psychologka ve spolupráci s námi řeší některé výchovné a studijní problémy, setkávají se s rodiči a podléhají se radou při řešení problémů našich žáků. Dále pro nás poradna zajišťuje posudky pro maturanty s uzpůsobeným konáním maturitní zkoušky.

V tomto školním roce jsme nejčastěji řešili psychické problémy žáku po nástupu na prezenční výuku po dlouhodobé online výuce z domova.

V rámci kariérního poradenství nabízíme žákům profi testy, které organizuje PPP. Zájem o ně je kolísavý. Pokud se chtějí poradit při výběru VŠ jsme jim k dispozici v rámci konzultačních hodin, nebo po vzájemné domluvě. Samozřejmě je pomoc s administrací přihlášek.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V souladu s plněním preventivního programu pro gymnázia proběhl v září adaptační kurz obou prim (59 žáků a jejich třídní učitelky). Pobyt se uskutečnil v Železně Rudě a byl podpořen grantem MHMP projektem „Známe se? 2022“.

V rámci získaného grantu byly dále realizovány následující semináře, které zajišťovali lektoři z ACET ČR, z. s.

1. Skrytá nebezpečí internetu – primy
2. Moderní je nekouřit – sekundy
3. Kult krásného těla – tercie
4. Workshop Duševní zdravotní péče od Nevypust' duši z.s. - kvinty

3. Ekologická a environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci jsou vychováni k šetrnému zacházení se zdroji. Na škole třídíme odpad: plast, papír, hliník, elektroodpad, mobilní telefony, nebezpečný odpad z výuky chemie. Také

odevzdáváme prázdné tonery, které se znovu naplňují.
Ve sběrové soutěži tříd jsme nasbírali asi 4,5 tuny papíru.

Projekt Recyklohraní: ve škole sbíráme elektroodpad a baterie. Pokud jsou nefunkční, odváží je společnost Elktrowin, Ecobat a Asekol. Tím, že Elektrowin odveze i větší elektrozařízení – počítače, televize atd. zdarma, škola ušetří spoustu peněz za eko likvidaci vyřazených spotřebičů všeho druhu. Jsou-li funkční a mohou-li ještě dobře sloužit, navázala naše kolegyně kontakt s odborníkem, který je schopen ze zbylých funkčních součástek elektroniky sestavit funkční přístroje. Z pěti pro nás absolutně nefunkčních počítačů udělá jeden dva, které fungují například v Planetáriu Praha nebo v domácnosti vytipovaného osamocenému důchodce. Těm nevadí snížená funkčnost a pomalost přístrojů při navazování kontaktů s okolím.

V rámci Recyklohraní plní některé třídy řadu eko-úkolů, které odesílají ke zpracování. Následně je škola bodově ohodnocena. Naše škola je v současnosti na 79. místě v republice ze 3841 přihlášených škol a je 4. v kraji. Témata úkolů jsou aktuální: voda, spotřeba, nakupování, suroviny atd.

Od září 2015 je škola členem Klubu ekologické výchovy.

V rámci volitelných předmětů na VG přírodní vědy a antropologie jsou probírána témata základy ekologie, člověk a životní prostředí, ekotoxikologie, globální problémy lidstva či civilizační choroby.

Ve výuce chemie jsou aktuální témata zařazena do laboratorních prací (hnojiva, léčiva, hospodaření s odpady). Byl otevřen volitelný předmět „Chemie v souvislostech“ s probíranými tématy např. hormonální antikoncepce a její vliv na životní prostředí nebo Evropský antibiotický den.

Spoluúčast při tvorbě a ověřování portálu EDURAMA (environmentální vzdělávání na školách za využití IT).

Charitativní činnost

Škola se účastní projektu Vánoční krabice, který založila učitelka školy s bývalou žákyní; je podporován společností JCI. Projekt vytipovává sociálně slabé děti po celé republice, převážně z pěstounských rodin. Ti jsou pak uvedeni v seznamu na stránkách Vánoční krabice (jcicr.cz), kde si je mohou lidé vybrat a obdarovat je podle dětských přání. Loni jsme připravovali vánoční dárky pro děti z Prahy, Plzně a Českých Budějovic.

Dále spolupracujeme s charitou jeptišek Boromejek v Řepích, Diakonií Broumov.

V případě, že je třeba akutní potřeba čehokoli, oslovujeme přes Komens rodiče a žáky školy, kteří reagují velmi dobře. Tímto způsobem jsme obstarali psychicky nemocné slečně, která se chce vrátit do života, mobilní telefon; ukrajinské mamince ložní prádlo, ručníky a nádobí; potřebné matce s dítětem rychlovarnou konev a další.

4. Multikulturní výchova

Průřezová témata týkající se multikulturní výchovy jsou v souladu s RVP zařazena do výuky předmětů český jazyk a literatura, dějepis, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd a výtvarná výchova.

Velkým přínosem v této oblasti jsou výjezdy žáků do zahraničí, především výměnné pobyty nebo spolupráce s partnerskými školami v rámci různých projektů. Ty jsou nyní výrazně posíleny díky programu Erasmus+.

Díky začlenění žáků z jiných kultur do tříd je žákům umožněno blíže se seznámit s reáliemi a způsobem života v těchto zemích.

Pro septimy nabízíme volitelný předmět „kulturní antropologie“.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Primy	adaptační kurz za účasti psychologů jako prevence šikany a tvorba nového kolektivu,	Česká republika 59 žáků
Sekundy	LVVZ	Česká republika 61 žáků
Tercie	výukový a poznávací zájezd	Velká Británie 48 žáků
Kvarty	cyklistický kurz	Česká republika 44 žáků

Vyšší gymnázium

Kvinty	LVVZ	Rakousko 55 žáků
	přírodovědně-humanitní výjezd	Česká republika 49 žáků
Sexty	přírodovědně-humanitní výjezd	Česká republika 46 žáků
	matematicko-fyzikální kurz	Česká republika 55 žáků
Výběr VG	výběrový cyklistický kurz	Česká republika 21 žáků
	výběrový běžkařský kurz	Česká republika 21 žáků
	malířský kurz	Česká republika 16 žáků
	poznávací a vzdělávací výjezd	Skotsko 56 žáků
	spolupráce škol	Estonsko 15 žáků
Výběr NG + VG	soustředění pěveckého sboru Josef	Česká republika 32 žáků

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Klub Malostranák	volnočasové aktivity pro žáky nižšího stupně gymnázia	cca 33 žáků
Klub mladých diváků		27 žáků
Školní pěvecký sbor Josef		33 žáků
Kroužek horolezení – horolezecká stěna		12 žáků
Šachový kroužek		8 žáků

7. Soutěže

Žáci se již tradičně účastnili soutěží a olympiád z mnoha předmětů.

česká lingvistická olympiáda	postup do krajského kola	1 žákyně
zeměpisná olympiáda	postup do krajského kola	5 žáků
chemická olympiáda	postup do krajského kola	3 žáci
biologická olympiáda	postup do krajského kola	3 žáci

anglická soutěž	postup do krajského kola	1 žákyně
filosofická olympiáda	postup do celostátního kola	4 žáci
SOČ (oblast: biologie, chemie, geografie)	postup do celostátního kola	2 žákyně
pěvecká soutěž – Gymnasia cantant		

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola je zapojena do **programu Erasmus+**.

Projekt – Mobilita učitelů

V roce 2020 byl škole schválen dvouletý projekt zaměřený na zahraniční mobility pedagogů (z důvodu nemožnosti cestovat v době pandemie Covid-19 byl prodloužen až do konce roku 2023)

- jazykové kurzy v zahraničí pro učitele nejazykových předmětů
- kurzy projektového managementu
- stínování na školách

Cílem tohoto projektu je zapojit do budoucna větší počet učitelů do mezinárodních projektů, kterých se budou účastnit žáci, především v rámci "Partnerství škol".

Akreditace školního vzdělávání v rámci projektů Erasmus+

V roce 2022 byla škole schválena Akreditace školního vzdělávání v rámci projektů Erasmus+ až do roku 2027.

V rámci dlouhodobého rozvoje školy jsme si zažádali kromě finančních prostředků na mezinárodní projekty "Partnerství škol" především o dlouhodobé a krátkodobé mobility žáků na střední školy v zemích EU.

V tomto školním roce vyjelo 18 žáků. Ohlasy jsou veskrze velmi kladné, žáci se zdokonalí nejen v cizím jazyce, poznají i život na škole v jiné zemi a celkově si rozšíří své obzory.

15 žáků vyjelo recipročně do Estonska do gymnázia Jaana Posky ve městě Tartu. Tématem výjezdu byly místní legendy a výstupem jak v Estonsku, tak v Praze jejich divadelní zpracování v podobě krátkých scének v anglickém jazyce.

V souladu s již schválenou akreditací se chystáme žádat o tyto žákovské mobility i v následujících letech.

Dále je škola zapojena jako partner do projektu **Šablony III** - projekt iKAP 2 - Komplexní program rozvoje klíčových oblastí pražského školství, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0021047, v rámci Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání.

Obsahem projektu jsou: zahraniční mobility pedagogických pracovníků, zapojení odborníků z praxe do výuky, zkvalitnění kariérového poradenství, další vzdělávání pedagogů, tandemová výuka, doučování žáků a stáže pedagogů u zaměstnavatelů.

Nově škola získala grant ve výši 2 199 tis. Kč na projekt Podpora vzdělávání na Malostranském gymnáziu z operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt se realizuje od 1. 4. 2023 po dobu dvou let.

Účelem dotace je:

- zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Probíhá dlouhodobá spolupráce s pedagogickou fakultou UK, přírodovědeckou fakultou UK a matematicko-fyzikální fakultou UK při přípravě mladých učitelů. Malgym funguje pro tyto fakulty jako fakultní škola.

Zároveň se žáci účastní mnoha vzdělávacích akcí pořádaných vysokými školami (VŠCHT, MFF UK, PřF UK, PF UK atd).

Již několik let spolupracují někteří naši pedagogové s organizací „Učitel naživo“ a pomáhají tak během celého školního roku uvádět budoucí adepty na učitelské povolání do školní praxe. Někteří z nich se postupně stali našimi zaměstnanci.

Žáci VG se v rámci volitelného předmětu Přírodní vědy zúčastnili mnoha doplňkových akcí, např. akcí pořádaných AV ČR: týden vědy a techniky, týden mozku, veletrh vědy apod. Vybraní žáci se účastní biologických čtvrtků na PřF UK.

Škola intenzivně spolupracuje se ZOO Praha (pořádání různých seminářů a praktik z etologie, zoogeografie živočichů, morfologie, ekologie a etologie obratlovců apod.), se Stanicí přírodovědců DDM Praha 5 nebo společností Ornita.

Školní pěvecký sbor Josef veřejně vystupuje při mnoha příležitostech. Zejména v předvánoční době na vánočních koncertech či při příležitosti akce Noc kostelů. Samozřejmě též při slavnostních školních událostech, např. při imatrikulaci primánů.

Žáci učící se francouzský jazyk pravidelně navštěvují akce konající se ve Francouzském institutu – dokumentární filmy, interaktivní prohlídky institutu.

V rámci výuky dějepisu škola spolupracuje s Archeologickým ústavem a Židovským muzeem.

Naši fyzikáři spolupracují s Akademií věd, Vědeckotechnologickým parkem Roztoky a s Ústavem jaderné fyziky Řež

V rámci výuky výtvarné výchovy se žáci účastní různých workshopů, výtvarných dílen a navštěvují výstavy. Dlouhodobě spolupracujeme s galerií Rudolfinum a Valdštejnskou jízdárnou, s Národní galerií, Galerií Hlavního města Prahy a s muzeem Kampa.

Dále je škola zapojena do projektu OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů a soutěží pořádaných Asociací školních sportovních klubů (AŠSK).

Zveme do školy pravidelně různé odborníky a umělce z praxe, kteří zprostředkovávají žákům formou přednášek a besed nejnovější trendy a aktuality v dané oblasti.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola se zúčastnila všech výběrových zjišťování organizovaných ČŠI, zejména zjišťování výsledků žáků ve vybraných ročnících v určených typech gramotnosti (přírodovědné, cizí jazyky) a zjišťování úrovně tělesné zdatnosti žáků.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V období listopad až prosinec 2022 proběhla ve škole komplexní následná veřejnosprávní finanční kontrola kontrolního orgánu zřizovatele školy. Nebyly zjištěny žádné závažnější nedostatky v žádné kontrolované oblasti. Ze závěrů kontroly: „Nebyly zjištěny nedostatky, v jejichž důsledku by došlo k ne hospodárnému, neúčelnému a neefektivnímu nakládání s veřejnými prostředky. Svěřený majetek byl využíván hospodárně a byla zabezpečena jeho ochrana před poškozením, ztrátou, zničením či odcizením a proti neoprávněným zásahům...“

Ve škole dále proběhly standardní kontroly PSSZ a zdravotních pojišťoven bez zjištěných nedostatků.

Komentář k výsledku hospodaření za rok 2022

- **Finanční prostředky ze státního rozpočtu** na přímé náklady na vzdělávání byly využity ve výši 35.549,59 tis. Kč, tj. na 100 % upraveného rozpočtu (limit na platy a OON 25.879,67 tis. Kč byl dodržen). Kromě osobních nákladů pracovníků školy jsou ze státních příspěvků zajišťované náklady na nákup učebnic, školních potřeb pomůcek, cestovné a další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- **Finanční prostředky poskytnuté od zřizovatele (Hlavního města Prahy)** ve výši 7.175,2 tis. Kč byly vyčerpány na provozní výdaje, údržbu a nákup materiálu.
- **V rámci grantů a evropských programů** byly v roce 2022 čerpány prostředky z několika zdrojů, a to ze Šablon III. čerpaných již od roku 2021 ve výši 383,71 tis. Kč, z programu Erasmus ve výši 562,95 tis. Kč, od roku 2022 nově z programu Erasmus – mobilita žáků ve výši 517,89 tis. Kč z velké části využité pro financování výjezdu žáků do zahraničí. V roce 2022 se dočerpal převedený Grant Primární prevence z roku 2021 ve výši 26,2 tis. Kč. Z dotace na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky bylo v roce 2022 čerpáno 55 tis. Kč. Z této dotace byly pořízeny notebooky.
- **Mimorozpočtové zdroje činily k 31. 12. 2022 948 tis. Kč.** Jedná se o vlastní příjmy organizace z úhrad za duplikáty školních dokumentů, výnosy z úroků na běžných účtech příspěvkové organizace a kurzové zisky a ostatní výnosy v celkové výši 7,14 tis. Kč a spotřebu bezúplatně nabytých zásob související s epidemií covid ve výši 71,35 tis. Kč. Zbylou část 869,51 tis. Kč tvoří příspěvky od rodičů na výjezd studentů do Švýcarska a Anglie a 98,9 tis. Kč připadá na metropolitní program.
- V roce 2022 byl pořízen drobný dlouhodobý majetek v celkové hodnotě 200,01 tis. Kč. Pořízeny byly především pomůcky pro výuku, výpočetní technika a školní nábytek.

Učební plán 2022/2023								
79-41-K/81 Gymnázium								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Čj	4/1	4	3	4	4	3	3	4
Aj	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	4/4
Cj 2	—	1/1	4/4	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3
Ov	—	—	1	1	—	—	—	—
Psoc	—	—	—	—	2	—	—	—
Pol	—	—	—	—	—	2	—	—
Fil	—	—	—	—	—	—	2	—
D	2	3	2	2	2	2	2	—
Dmd	—	—	—	—	—	—	—	2
Z (G)	2	2	1	2	2	2	2	—
M	5/1	4	4	4	4	4	4	3
F	1	2	2	2	2	2	2	—
Ch	—	2/1	2	1	2	2	2	—
B	1	2	—	1	2	2	2	—
As	1/1	—	—	—	—	—	—	—
Ivt	1/1	1/1	1/1	—	—	2/2	2/2	—
Evv (Ev)	2	2	2/2	1/1	2/2	2/2	—	—
Evh	2	1	1	—	—	—	—	—
Tv	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
E	—	—	—	—	—	—	2	—
Zzs	1	—	—	—	—	—	—	—
Rv	—	1	—	—	—	—	—	—
Čpoz	—	—	2 1R	—	—	—	—	—
Vdt	—	—	—	1/1	—	—	—	—
Eg	—	—	—	1	—	—	—	—
DPv	—	—	—	2/2	—	—	—	—
VP 1	—	—	—	2	—	—	—	—
VP 2	—	—	—	—	2	2	2	2
VP 3	—	—	—	—	—	—	2	2
VP 4a	—	—	—	—	—	—	—	2
VP 4b	—	—	—	—	—	—	—	2
VP 4c	—	—	—	—	—	—	—	2
Plt(Edpv)	—	—	1/1	—	1/1	1/1	—	—
celkem	29	30	31	32	34	35	35	28

Vysvětlivky:

CJ 2 - druhý cizí jazyk (německý, francouzský, španělský)

Ev - v 5. a 6. ročníku volitelná Evv nebo Evh

VP - volitelný předmět

As - aplikovaný software

Program pro žáky s SVP:	I	II	III	IV
CvČj	1	1	1	

Na zpracování výroční zprávy se podíleli:

Předsedové předmětových komisí a další pedagogové:

RNDr. Klára Urbanová, Mgr. Antonín Blomann, Mgr. Lukáš Petřvalský, Mgr. Jitka Doležalová, Mgr. Martin Vašák, Mgr. Michaela Jerhotová, RNDr. Ivona Štefková, Mgr. Jitka Vacková, Mgr. Miriam Martínková, Mgr. Jan Kokštejn, Mgr. Michal Pěkný, Mgr. Karel Doležal, Mgr. Šárka Kubitová, Mgr. Barbora Rychtrová, Mgr. Jitka Kovaříková

Ing. Jana Tučková, ekonomka

Mgr. Dana Veverková, výchovná poradkyně

Mgr. Štěpánka Hobzová, metodik prevence

Ing. Jitka Voldánová, zástupkyně ředitele

Mgr. Tomáš Ledvinka, ředitel školy

V Praze dne 3. 10. 2023

Mgr. Tomáš Ledvinka
ředitel školy

Schváleno Školskou radou Malostranského gymnázia dne 9. října 2023.

předseda Školské rady _____