

Malostranská základní škola

Praha 1, Josefská 7, 118 00
tel. 257289441
e-mail: reditelstvi@malgym.cz
www. malostranskeskoly.cz

Strategie podpory nadaných žáků

1. Identifikace nadaných žáků

Pro efektivní podporu nadaných žáků je klíčové včasné rozpoznání jejich potenciálu:

- **Diagnostika nadání**:
    - Vyhodnocení výsledků testů, projektů, soutěží a výkonů žáků v konkrétních předmětech.
    - Spolupráce se školním psychologem nebo PPP na identifikaci mimořádného intelektového či specifického nadání.
- **Pozorování ve výuce**: Učitelé sledují projevy nadání, jako jsou rychlé osvojení učiva, originální přístupy k řešení problémů, vysoce rozvinuté zájmy či kreativita.
- **Komunikace s rodiči**: Konzultace s rodiči, kteří mohou poskytnout informace o zájmech a výkonech dítěte mimo školu.

---

2. Podpora ve výuce

Nadaní žáci potřebují rozšířené a individuálně přizpůsobené vzdělávací aktivity:

- **Diferencovaná výuka**:
    - Zadávání náročnějších úkolů nebo projektů.
    - Možnost samostatného studia s přístupem k rozšiřujícím materiálům (odborné články, knihy, online kurzy).
- **Individualizace**:
    - Zpracování individuálního vzdělávacího plánu (IVP) pro žáky s mimořádným nadáním podle vyhlášky č. 27/2016 Sb.
    - Začlenění výukových metod, které vyžadují samostatné myšlení (např. problémové vyučování, metoda případových studií).
- **Obohacování obsahu učiva**:
    - Doplnění výuky o nadstandardní úkoly, mezioborové aktivity a propojení teorie s praxí.
    - Nabídka účasti na soutěžích a olympiádách v oblastech jejich zájmu.
- **Podpora kreativního myšlení**:

Malostranská základní škola

Praha 1, Josefská 7, 118 00
tel. 257289441
e-mail: reditelstvi@malgym.cz
www. malostranskeskoly.cz

- Zapojení do týmových projektů, které vyžadují tvořivost a inovativní přístupy.
- Možnost prezentace vlastních nápadů a řešení ve třídě nebo na školních akcích.

---

3. Mimo výukové aktivity
Rozšíření příležitostí nadaných žáků mimo klasickou výuku:

- **Kroužky a kluby**: Nabídka specializovaných kroužků (např. matematický, přírodovědný, literární, IT nebo robotika).
- **Soutěže a olympiády**: Motivace k účasti na školních, regionálních i celostátních soutěžích.
- **Exkurze a spolupráce s odborníky**: Organizace návštěv vysokých škol, vědeckých pracovišť či firem odpovídajících jejich zájmům.
- **Mezinárodní příležitosti**: Možnost zapojení do výměnných programů nebo online projektů s vrstevníky ze zahraničí.

---

4. Podpora osobního rozvoje

- **Rozvoj sociálních dovedností**:
  - Umožnění práce ve skupinách, kde mohou žáci sdílet své nápady a učit se spolupráci.
  - Zapojení do aktivit zaměřených na komunikaci, leadership a týmovou práci.
- **Posilování motivace**:
  - Nabízení výzev a nových příležitostí, které podporují vnitřní motivaci.
  - Oceňování úspěchů nejen prostřednictvím známek, ale také slovní pochvalou či jinými formami uznání.
- **Práce s emocemi a stresem**:
  - Pomoc školního psychologa při zvládání stresu spojeného s vysokými očekáváními (vlastními i okolí).

Malostranská základní škola

Praha 1, Josefská 7, 118 00
tel. 257289441
e-mail: reditelstvi@malgym.cz
www. malostranskeskoly.cz

---

5. Spolupráce s rodiči a externími institucemi

- **Rodiče**:
    - Společné hledání příležitostí k rozvoji nadání mimo školu.
- **Spolupráce s poradenskými zařízeními**:
    - Doporučení vhodných aktivit, diagnostika schopností a pomoc s plánováním individuální podpory.
- **Zapojení externích odborníků**:
    - Přednášky nebo workshopy vedené odborníky z praxe.
    - Partnerství s vědeckými institucemi, univerzitami či kulturními zařízeními.

---

6. Hodnocení a reflexe podpory

- **Pravidelná evaluace**:
    - Učitelé hodnotí pokroky nadaných žáků, a to jak ve vzdělávání, tak v osobním rozvoji.
    - Společná reflexe žáků, rodičů a pedagogů o tom, co funguje a co by se mohlo zlepšit.
- **Flexibilita**: Přizpůsobování podpory aktuálním potřebám a zájmům žáka, aby bylo zajištěno optimální využití jeho potenciálu.

Cíl strategie
Podpořit maximální rozvoj nadání žáků ve studijní, sociální a osobnostní rovině, zajistit jim přístup k výzvám a příležitostem, které odpovídají jejich schopnostem, a motivovat je k dalšímu růstu a sebevzdělávání.