

Нострификационный экзамен. Вопросы по истории.

1. Древние цивилизации - общие критерии, периодизация, общие признаки. Выберите один или два варианта (Месопотамия, Египет, Китай, Палестина), подробно их опишите (культура, религия, исторические вехи). Древняя история нашей страны.
2. Античность - краткий обзор истории Древней Греции и Древнего Рима (основные вехи, развитие государственной системы, военные конфликты, культурное наследие - распространение и основы европейского культурного пространства).
3. Христианство, иудаизм, ислам - основная информация о происхождении, выдающиеся личности, характеристика науки, общие черты, вклад в развитие общества, влияние на формирование общества (традиции и привычки).
4. Раннее Средневековье - переселение народов, появление первых государственных образований (византийские, франкская Империя, Священная Римская империя, Англия, славянские государства), начало чешского государства - империи Само. Великая Моравия, Чехия в эпоху правления Пржемысловичей, сельский и городской уклады жизни.
5. Европа в Высоком Средневековье - время крестовых походов, конфликт между Англией и Францией, Церковь и ее положение в средневековье, ситуация в Восточной Европе, и Пржемысловичи и Люксембурги - последние Пржемысловичи, Ян Люксембургский, Карл IV.
6. Гуситское движение - краткое объяснение идеологического фона, последствия, период правления Ягеллонов, Габсбурги в Европе, Османская империя.
7. Новое время - ренессанс и Реформация, определение нового времени, Великие географические открытия, искусство, выдающиеся деятели искусств. Признаки, примеры и идеологическая основа Реформации. Влияние Реформации на политику и общество 16-17 вв.
8. Тридцатилетняя война и чешские земли в 16 и 17 вв. - краткий обзор войны, причины и последствия. Сравнение ситуации в Чехии в период до Битвы на Белой Горе и после неё, культура, искусство, выдающиеся личности.
9. Европа в 18 веке - Просвещение и рационализм, искусство и культура, новые государственные системы и новые государства, Мария-Терезия и Иосиф II., Пруссия, Великая французская революция, образование США.
10. 19 век - наука и техника, эпоха Наполеона Бонапарта, колониализм, 1848 год, Австро-Венгрия, национальное возрождение, капитализм.
11. Первая мировая война - краткое изложение причин, хода и следствий, межвоенный период. Новая карта Европы (новые государства), создание Чехословакии, мировой экономический кризис и его преодоление, ростом экстремизма, большевики в России.
12. Вторая мировая война - краткое изложение причин, хода и следствий, послевоенная Европа, распределение Европы, ситуация в странах Восточного блока. Холодная война.
13. Чехословакия после Второй мировой войны - характеристика ситуации, коммунисты и тоталитарная форма правления, политические процессы, влияние на общество, шестидесятые годы, советская оккупация, нормализация, крах коммунистической системы, 1989 год.
14. Общество после Второй мировой войны - характеристика положения послевоенного общества (результаты), культура и искусство, новые изобретения и научно-технический прогресс, освоение космоса, начало европейской интеграции, экономические и военные союзы, сравнение Востока и Запада.
15. Современность - разделение Чехословакии, Европейский Союз, военные конфликты. Мировые диктаторы, терроризм в мире. "Горячие точки" (Африка, Ближний Восток), проблемы современного мира ( актуальные события в историческом контексте).

Экзамен устный - 15 минут подготовки и 15 минут тестирования.  
Экзаменационный билет содержит 1 вопрос.  
Допустимые средства для подготовки: школа предоставляет исторический атлас.