Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPŠ	**Malostranské gymnázium, Josefská 7, 118 00 Praha 1**
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Tomáš Ledvinka
Telefon na ředitele	257 289 440
E-mail na ředitele	ledvinka.tomas@malgym.cz

Jméno školního metodika prevence	**Mgr. Veronika Komoňová**		
Telefon	774 325 629		
E-mail	komonova.veronika@malgym.cz		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	PPP pro Prahu 1, 2 a 4		

Jméno výchovného poradce	**Mgr. Dana Veverková**		
Telefon	257289227		
E-mail	veverkova.dana@malgym.cz		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK Praha		

Jméno školního psychologa	**Mgr. Veronika Sedláčková**
Telefon	732 125 683
E-mail	sedlackova.veronika @ malgym.cz

	Počet tříd	**Počet žáků/studentů**	**Počet ped. pracovníků**
ZŠ – I. stupeň			
ZŠ - II. stupeň			
Víceleté gymnázium	16	453	66
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
Celkem pedagogů na škole*			

***** *Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).*

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Malostranské gymnázium se nachází v centru Prahy na Malé Straně, v blízkosti Kampy, Karlova mostu a oblasti Anděl. Protože se škola nachází v historickém centru, jde o frekventovanou lokalitu plnou cizinců, turistů a obchodníků.

Z hlediska sociokulturního charakteru máme minimální počet cizinců i studentů ze sociálně ohrožených skupin. Velmi často se však účastníme výměnných pobytů, které k nám přivádějí řadu studentů na půl roku/rok ze všech koutů světa.

Materiální vybavení školy je na vysoké úrovni, každá učebna je vybavena data projektorem, zvukovým zázemím, v areálu školy se též nachází horolezecká stěna.

V jedné budově školy jsou v dennodenním kontaktu studenti z osmiletého gymnázia a II. stupně ZŠ. Společně navštěvují jídelnu, která se nachází několik metrů od školy.

Na základě monitoringu mezi pedagogy jsou na škole aktuálně vnímány nejčastěji následující výchovné problémy: *rušivé chování při výuce (vykřikování, používání mobilních telefonů, vzdorovitost, nepozornost), pozdní příchody, kouření, kyberšikana (sociální sítě), podvádění, anorexie/bulimie.*

3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

Cíl: Informovat studenty o poruchách příjmu potravy
Ukazatele dosažení cíle: Počet přednášek
Zdůvodnění cíle: Posílení znalostí u studentů v oblasti předcházení následkům mentální anorexie a bulimie

Cíl: Zvýšení a podpoření motivace žáků ke studiu, koncentrace při vyučování
Ukazatele dosažení cíle: Počet programů
Zdůvodnění cíle: Studenti jsou při hodinách nemotivováni prací, ruší, vykřikují, jsou nepozorní, snaha o plynulejší chod hodiny

Dlouhodobý cíl: U pedagogů – zvyšování profesní připravenosti
Cíl: Seznámit žáky se současným nástrahami internetového prostoru
Ukazatele dosažení cíle: Počet besed
Zdůvodnění cíle: Zvyšující se počet šikany přes sociální sítě, zveřejňování fotografií, zesměšňování apod.

Další dlouhodobé cíle: Spolupráce MP, třídních učitelů, VP a ŠP na tvorbě PPŠ
Spolupráce na tvorbě koordinovaného výchovného týmu

4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Název a odborné zaměření vzdělávání: **adaptační pobyt prim (2 třídy) a jejich třídní učitele**

Stručná charakteristika: pobyt, při kterém dochází k vzájemnému poznání žáků, kolektivů obou prim s jejich třídními učiteli

Realizátor/lektor: program zajišťují pedagogové školy

Termín konání: 7. – 10. 9. 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání: **Známe se? 2026**

Stručná charakteristika: v rámci projektu se budou realizovány programy pro žáky:

prim – Digitální zdraví dětí - Návykové prvky her a sítí (2x90 minut)

sekund – Prevence užívání návykových látek – Nebuď smažák (1x90 minut)

tercií – Prevence poruch příjmu potravy - Kult krásy (2x90 minut)

kvart – Prevence sexuálního násilí – Když to chce (2x2 h)

kvint – Zdravověda pro středoškoláky, Blázníš? No a! (2x5 h)

oktáv – Konec prokrastinace (1x2 h)

Realizátor/lektor:

Známe se? 2026, programy budou zajišťovat lektoři certifikovaných organizací: Slow Tech Institute, z. s., Konsent, z. s., Fokus – Praha

Mezi další realizátory patří: Konec prokrastinace; Growjob, Anabell, z. s., Nebuď smažák

Počet proškolených hodin: 35 hodin

Termín konání: září 2026 – prosinec 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání: **Konec prokrastinace** (žáci oktáv)

Stručná charakteristika: rozvoj v oblasti motivace, spokojenosti a efektivity práce

Realizátor/lektor: Petr Vacek; GrowJOB Institute

Počet proškolených hodin: 2 hodiny

Termín konání: 2026/2027

Název a odborné zaměření vzdělávání: **Nevypusť duši** (žáci kvint)/**Blázníš? No a?**

Stručná charakteristika: workshopy zaměřené na osvětu, sebepoznání a prevenci v oblasti duševního zdraví

Realizátor/lektor: Nevypusť duši, z. s./Fokus-Praha

Počet proškolených hodin: 5 hodin

Termín konání: 2026/2027

Název a odborné zaměření vzdělávání: **Když to chce** (žáci kvart)

Stručná charakteristika: workshop se věnuje mýtům a stereotypům spojených se sexem a sexuálním násilím. Tématem bude diskuse o respektu k sobě a druhým, nastavování hranic a potřebě souhlasu při sexuálním jednání.

Realizátor/lektor: Konsent, z. s.

Počet proškolených hodin: 2 hodiny

Termín konání: 2026/2027

Název a odborné zaměření vzdělávání: **Kult krásy** (žáci tercií)
Stručná charakteristika: Workshop studentům představuje druhy a typy poruch příjmu potravy. Zaměřuje se na destigmatizaci osob s poruchou přijmu potravy. A zároveň cílí na posilování kompetencí v případě setkání se s nemocí v blízkém okolí. Mimo téma poruch příjmu potravy je část workshopu věnovaná i posílení sebedůvěry a sebeúcty u žáků a studentů, a podpoře kritického myšlení při konzumaci obsahu na sociálních sítích (především se zaměřením na vnímání kultu krásy).
Realizátor/lektor: Anabell, z. s.
Počet proškolených hodin: 2 hodiny
Termín konání: 2026/2027

Název a odborné zaměření vzdělávání: **Nebuď smažák** (žáci sekund)
Stručná charakteristika: workshop zaměřený na rizika užívání návykových látek a jejich dopad na vývoj mozku a duševní zdraví. Spojujeme autentický příběh, odborné know-how a živý, interaktivní styl, který mluví jazykem mladých. Žádné strašení. Jen fakta, zážitek a prostor pro otevřenou debatu.
Realizátor/lektor: Nebuď smažák
Počet proškolených hodin: 90 minut
Termín konání: 2026/2027

Název a odborné zaměření vzdělávání: **Návykové prvky her a sítí** (žáci prim)
Stručná charakteristika: program představuje způsoby manipulace a tzv. dark patterns, tedy jak to designéři her a sítí dělají, že na jejich produktech chceme trávit víc a víc času. Co jsou psychologické mechanismy, kterými nás ovládají? Jak se jim bránit a čeho si všímat?
Realizátor/lektor: Digitální zdraví dětí, Slow Tech Institute, z. s.
Počet proškolených hodin: 90 minut
Termín konání: 2026/2027

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování:
Studenti prim se v rámci předmětu „Základy zdravého životního stylu“ – 1 hod. týdně (Mgr. J. Vacková) seznamují se zásadami zdravého životního stylu a zaměřují se i na negativní jevy (konzumace návykových látek, nezdravý způsob života, řeší se i pojem „závislost“ a jak se jí vyhnout). K tomu se řadí i problematika bezkonfliktních vztahů v rodině, ve škole, při volnočasových aktivitách.
Studenti sekund na tuto problematiku navazují v předmětu „Rodinná výchova“ – 1 hod. týdně (vyučující Mgr. J. Vacková). Pozornost je věnována i nezdravým návykům v rodině (kouření, alkohol, konzumace návykových látek).
Studenti tercií pak v rámci předmětu „Občanská výchova“ – 1 hodina týdně (vyučující Mgr. V. Komoňová a Mgr. B. Peterková) a studenti kvart ve stejném předmětu (vyučující Mgr. B. Peterková) se setkávají s tématy rasismu, xenofobie a agresivity u mladistvých.
V kvintách se zaměřujeme především na „samotného člověka a jeho psychiku“, řeší se otázky mezilidských vztahů, zabýváme se rovněž prevencí nezdravého sexuálního chování.

5. EVALUACE

Při realizaci větších projektů ŠMP zpracuje anketu, ve které žáci daný program hodnotí známkou 1-5 jako při klasifikaci. Žáci tak anonymně hodnotí náplň jednotlivých besed, výkon lektora, jak program přispěl k jejich informovanosti v dané oblasti, jakým byl pro ně přínosem. O výsledcích ankety jsou realizátoři programu informováni a na zjištěné skutečnosti pak lze bezprostředně reagovat.

6. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Tento program jako součástí Preventivního programu Malostranského gymnázia reaguje na Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení Č. j. MSMT-21149/2016 a vychází přitom z komplexního pojetí preventivní strategie Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 20006/2007-51.

Cílem programu je vytvořit na škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Je zaměřen na oblast komunikace a vztahů mezi žáky ve třídách, mezi třídami a komunikaci s pedagogy.

„Šikanování“ je chápáno jako úmyslné opakované chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických nebo psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů se nemohou odpovídajícím způsobem bránit.

Za projevy šikany je považována šikana verbální, fyzická (krádeže a úmyslné ničení majetku oběti a šikana smíšená (spojení verbální a fyzické). Nově se šikana může realizovat i prostřednictvím elektronické komunikace, jedná se o tzv. „kyberšikanu“.

Základem prevence šikanování a násilí na škole je podpora pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky (a mezi žáky a učiteli). Jedná se o snahy:

- podporovat solidaritu a toleranci,
- podporovat vědomí sounáležitosti
- vytvářet podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy
- rozvíjet respekt mezi žáky
- vést je k jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.
- podporovat spolupráci s rodiči v této oblasti

K tomu slouží jednak adaptační pobyty prim, realizace celoškolních projektů nebo sportovních akcí.

Na škole jsou realizovány projekty prevence sociálně patologických jevů, (finančně podporovány MHMP) jejichž součástí je i prevence šikany. Jsou zaměřeny především na žáky prim (kdy se formuje nový kolektiv) a na žáky kvart, kdy dochází často k nárůstu agresivity žáků a přehodnocování pozice jednotlivců v kolektivu.

Při odhalování, vyšetřování a potrestání šikany se škola řídí výše zmíněnými Metodickými pokyny. Jedná se o úzkou spolupráci pedagogů s výchovným poradcem, metodikem prevence, vedením školy, školním psychologem, pracovníkem Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, případně orgánem sociálně právní ochrany dítěte pro Prahu 1 a Policií ČR.

Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně v této oblast vzděláváni a informováni o novinkách ŠMP.

Zpracovala: Mgr. Veronika Komoňová (ŠMP)

Mgr. Tomáš Ledvinka (ředitel)