

Malostranská základní škola

Praha 1, Josefská 7, 118 00
tel. 257289441
e-mail: reditelstvi@malgym.cz
www. malostranskeskoly.cz

Komplexní strategie předcházení školní neúspěšnosti

1. Vyhledávání ohrožených žáků

Systematické identifikování žáků ohrožených školní neúspěšností je klíčové:

- **Analýza prospěchu a chování**: Vyučující (zejm. TU komplexně) pravidelně sledují výsledky žáků a jejich zapojení do výuky.
- **Monitorování absencí**: Třídní učitel (TU) vyhodnocuje časté či dlouhodobé absence.
- **Screening rizikových faktorů**: Spolupráce se ŠPP na analýze rizik, např. odlišného sociokulturního prostředí, zdravotních obtíží či poruch učení.
- **Identifikace slabých a silných stránek žáků**: snažíme se postupovat dle individuálních potřeb.

2. Preventivní opatření

Prevence má za cíl minimalizovat rizika školní neúspěšnosti:

- **Zajištění podpůrného prostředí**:
    - Nastavení jasných pravidel ve třídě (Pravidla třídy) a jejich důsledné dodržování (spolupráce žák-rodina-škola).
    - Vytváření pozitivního klimatu ve třídě: zapojení týmové spolupráce, podporujeme přátelské vazby, snažíme se napomáhat zapojení všech žáků do kolektivu.
- **Podpora motivace a zájmu o výuku**:
    - Zařazování interaktivních metod výuky, kontakt s praxí.
    - Podporujeme zdravé sebe-vědomí jednotlivců.
- **Včasná komunikace s rodiči**:
    - Pravidelné informování o prospěchu a chování prostřednictvím žákovských knížek, systému „Bakaláři“, individuálních schůzek či pravidelně pořádaných třídních schůzek.
- **Podpora pedagogů**:
    - Pravidelné vzdělávání učitelů, pracovníků ŠPP v oblasti práce s žáky se specifickými potřebami, metodami prevence a základní krizovou intervencí.

- Spolupráce pedagogického sboru při řešení rizikových situací (využívání krizových plánů).

3. Řešení vzniklých případů školní neúspěšnosti

Efektivní postupy při problémech se školní neúspěšností:

- **Individuální přístup**:
  - Poskytnutí individuální konzultace s vyučujícími, třídním učitelem nebo pracovníky ŠPP.
  - Zpracování individuálního vzdělávacího plánu pro žáky s dlouhodobou absencí nebo specifickými potřebami.
- **Podpůrná opatření**:
  - Poskytování možných kontaktů doučování (popř. realizace ze šablon či jiných zdrojů), individuálních či skupinových intervencí (např. náprava čtení a psaní).
  - Zapojení rodičů do vzdělávacího procesu prostřednictvím konzultací, jasných pokynů a doporučení pro domácí přípravu.
- **Spolupráce s externími institucemi**:
  - Doporučení návštěvy poradenských zařízení (PPP, SPC) při vážnějších obtížích.
  - Využití externích doučovacích programů (např. NZDM).
- **Zapojení do výuky**:
  - Uplatnění diferencovaného zadávání úkolů a individuálního ověřování znalostí (ústní vs. písemná forma) (využívat doporučení PPP).
  - Zařazení aktivit podporujících spolupráci mezi žáky.

4. Krizové situace

- **Řešení záškoláctví a častých absencí**:
  - Rychlá komunikace s rodiči, zajištění podpory žáka při návratu do školy.
  - Spolupráce s OSPOD v případě dlouhodobého zanedbávání školní docházky.
  - Identifikace forem skrytého záškoláctví.

Malostranská základní škola

Praha 1, Josefská 7, 118 00
tel. 257289441
e-mail: reditelstvi@malgym.cz
www. malostranskeskoly.cz

- **Práce s problematickými třídními kolektivy**:
    - Využití třídnických hodin ke zlepšení třídní dynamiky a podpoře zdravého klimatu.
    - Zapojení školního psychologa nebo metodika prevence.

5. Evaluační proces

- **Pravidelné hodnocení efektivity opatření**: Pedagogové a vedení školy analyzují efektivitu jednotlivých kroků, vyhodnocují, zda žáci dosahují stanovených cílů, a případně strategii upravují.
- **Zapojení všech zainteresovaných stran**: Pedagogové, rodiče, žáci a ŠPP se pravidelně setkávají a plánují další kroky na základě aktuální situace.

6. Podpora školního klimatu a dlouhodobá prevence

- Zapojení žáků do školních i mimoškolních aktivit, které podporují spolupráci, kreativitu a rozvoj dovedností.
- Práce na zlepšení vztahu žáků ke škole prostřednictvím projektů, exkurzí a dalších atraktivních činností.

Cíl strategie:

Zajistit, aby každý žák dostal potřebnou podporu k úspěšnému vzdělávání a minimalizovat vliv negativních faktorů na jeho školní a osobní rozvoj.