Školní rok:2022 -2023

Minimální preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Malostranská základní škola, Josefská 7, 118 00 Praha 1
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Tomáš Ledvinka
Telefon na ředitele	257289440
E-mail na ředitele	ledvinka.tomas@malgym.cz

Jméno školního metodika prevence	PhDr. Eva Šašková		
Telefon	257289451		
E-mail	saskova.eva@malgym.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje X	Ne
Realizátor vzdělávání	Vzdělávací Institut Středočeského kraje		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Jitka Šiklová		
Telefon	257289458		
E-mail	siklova.jitka@malostranskazs.cz		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	PedFUK		

Jméno školního psychologa	Mgr. Veronika Sedláčková, PhDr.Alžběta Michalová
Telefon	732125683, 737105462
E-mail	v.vero@email.cz, amichalova@pppppraha.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	11	225	17
ZŠ - II.stupeň	7	179	46
Víceleté gymnázium			
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
Celkem pedagogů na škole*			

*

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Malostranská základní škola se nachází v centru Prahy, v blízkosti Kampy a oblasti Anděl. Materiální vybavení školy je na vysoké úrovni, každá učebna je vybavena data projektorem, zvukovým zázemím, v areálu školy se též nachází horolezecká stěna. V jedné budově školy jsou žáci II. stupně ZŠ. v kontaktu se studenty z osmiletého gymnázia. Společně navštěvují jídelnu, která se nachází několik metrů od školy. II. stupeň ZŠ navštěvují žáci ve věkovém rozmezí 12–15 let. Odloučené pracoviště – I. stupeň se nachází v Karmelitské. Zde dochází žáci ve věkovém rozmezí 6-12 let.
Spádová lokalita centra Prahy, Kampy a Anděla je hodnocena jako riziková, pokud se týká výskytu drog a jejich dostupnosti. Z tohoto důvodu chceme posílit povědomí žáků o závislostech.
Na základě monitoringu mezi pedagogy jsou na škole aktuálně vnímány též jako časté následující výchovné problémy:
rušivé chování při výuce (nepovolené používání mobilních telefonů (závislostní chování), nepozornost, nerespektování pravidel – vykřikování, poruchy soustředění, vzdorovitost). Problémem jsou též pozdní příchody, kouření (popř. zneužívání nikotinových sáčků), šikana, kyberšikana (sociální sítě), podvádění, poruchy příjmu potravy (anorexie/bulimie).
V rámci besed a programů hodláme žákům napomoci k rozvíjení zdravých a plnohodnotných mezilidských vztahů (mezi sebou, žák – učitel, škola – zákonní zástupci).
Za pomoci odborného lektora, psychologa budeme napomáhat různými technikami a aktivitami k posílení sebevědomí a vytváření zdravého školního klimatu. Za důležité považujeme výchovu k odpovědnosti za zdraví své i ostatních a vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

- Monitoring třídního klimatu.
- Vytvářet přátelské klima na škole a přispívat k individuálnímu wellbeingu.
- V rámci besed řešit sociálně patologické problémy naší doby, které se naší školy konkrétně týkají (viz výše)
- Dosáhnout, aby žáci naší školy pochopili, co je to pojem „závislost“, s jakými druhy závislosti se mohou setkat a jak jim účinně odolávat.
- Podpora dobrých vztahů na bázi důvěry mezi školou a rodiči.

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

<u>Na 1.stupni se programy zaměřují zejména na:</u>

- bezpečnou cestu do školy
- bezpečné chování při styku s cizími osobami (nebo zvířaty)
- zdravé klima třídy – prevence šikany
- protidrogovou prevenci
- prevenci proti závislostem

Pravidelný spolu realizátor programů: Městská policie Praha 1
Psycholog (PaedDr. Vilma Častová) a další subjekty.

Volnočasové aktivity:

- Nabídka pestré škály volnočasových aktivit zaměřených zejména na pravidelné trávení volného času žáků (kroužky), ale i jednorázové tematické akce např. v rámci grantů nebo nadstavbové činnosti školní družiny.

Na 2.stupni se programy zaměřují na:

Adaptační pobyt:
Pro žáky šestého ročníku, jejich třídního pedagoga, případně další pedagogy.
Účel pobytu: Pobyt má pomoci žákům lépe poznat nové spolužáky i třídního učitele.

Projekt „PROTI ZÁVISLOSTI 21".
Realizátor programů: Spolupráce s Život bez závislosti z.s.
Koncepce projektu: cyklus besed
Evaluace: na základě ankety (zpracuje ŠMP, výsledky součástí závěrečné zprávy.)

V letošním roce:
6.AZ, 6.BZ, dvě dvouhodinové besedy na téma „Závislostní chování – legální návykové látky" a „Závislostní chování – nelegální návykové látky"
7.AZ, 7.BZ, 8.AZ, 8.BZ dvouhodinovou besedu na téma „Závislostní chování a choroby z něj vyplývající" a 9.AZ, 9BZ budou mít k tomuto tématu tříhodinovou besedu.

Spolupráce s Policie ČR
Témata:
- „Trestní odpovědnost mládeže",
- „Kyberšikana a šikana", případně návštěva technického zázemí policie, ukázky techniky, sebeobrany, spojeno s besedou, která je operativně zaměřena dle potřeby na šikanu, násilí v ulicích a jiné patologické jevy.
-

Spolupráce s organizací NUKIB:
Téma: preventivní programy k bezpečnému využívání počítačů a poč. sítí.

V rámci výuky probíhá:
Předmět Výchova ke zdraví (7ABZ), dotace 1 hod týdně (vyučující – Mgr. Jan Kokštejn)
zásady zdravého životního stylu, vč. negativních jevů (konzumace návykových látek, nezdravý způsob života, řeší se i pojem „ závislost" a jak se jí vyhnout).
Tutéž problematiku pak v rámci přírodopisu řeší se svými žáky kolegyně:
Mgr. Jitka Vacková. 7BZ,
Mgr. Aneta Šornová. 6AZ, 9BZ, 9AZ
Mgr. Renata Turková 8AZ, 8BZ – Výchova ke zdraví
V rámci hodin českého jazyka budou zařazeny diskuze k tématům, uvedeným v části 3.

Volnočasové aktivity: školní klub Malostraňák.

PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Tento program je součástí Minimálního preventivního programu Malostranské ZŠ. Reaguje na Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení Č.j. MSMT-21149/2016 a vychází přitom z komplexního pojetí preventivní strategie Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 20006/2007-51.
Cílem programu je vytvořit na škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Je zaměřen na oblast komunikace a vztahů mezi žáky ve třídách, mezi třídami a komunikaci s pedagogy.

„Šikanování“ je chápáno jako úmyslné opakované chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických nebo psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů se nemohou odpovídajícím způsobem bránit.
Za projevy šikany je považována šikana verbální, fyzická (krádeže a úmyslné ničení majetku oběti a šikana smíšená (spojení verbální a fyzické).Nově se šikana může realizovat i prostřednictvím elektronické komunikace, jedná se o tzv. „kyberšikanu“.
Základem prevence šikanování a násilí na škole je podpora pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky (a mezi žáky a učiteli).
Jedná se o snahu:

- podporovat solidaritu a toleranci,
- podporovat vědomí sounáležitosti
- vytvářet podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy
- rozvíjet respekt mezi žáky
- vést je k jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.
- podporovat spolupráci s rodiči v této oblasti

K tomu slouží:

1. adaptační pobyty pro žáky šesté třídy
2. realizace celoškolních projektů
3. sportovní akce.

Na škole jsou realizovány projekty specifické primární prevence, (finančně podporovány MČ Praha 1) jejichž součástí je i prevence šikany.
Při odhalování, vyšetřování a potrestání šikany se škola řídí výše zmíněnými Metodickými pokyny. Jedná se o úzkou spolupráci pedagogů s výchovným poradcem, metodikem prevence, vedením školy, školním psychologem, pracovníkem Pedagogicko psychologické poradny pro Prahu 1, případně orgánem sociálně právní ochrany dítěte pro Prahu 1 a Policií ČR.
Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně v této oblast vzděláváni a informováni o novinkách v této oblasti ŠMP.

Školní metodik prevence se pravidelně účastní akcí, které pořádá PPP pro Prahu1 a doplňuje si specializované studium Metodik prevence. Předpokládaný konec studia: červen 2024.

Zpracovala :

PhDr. Eva Šašková	Mgr. Tomáš Ledvinka
(ŠMP)	ředitel školy