Pravidla pro distanční výuku

1. Výuka probíhá podle platného rozvrhu, který mohou třídní učitelé (zejména na 1. stupni ZŠ) dle potřeby upravit.

2. Distanční výuka bude plošně vedena v prostředí MS Teams pro žáky gymnázia a 2. stupně ZŠ. Pro žáky 1. stupně ZŠ budou online hodiny v prostředí ZOOM a úkoly budou rozesílány Komensem. V akceptovatelných případech individuálního zohlednění budou pro tyto žáky využity další nástroje komunikace, např. email, intranet, výjimečně i komunikace bez použití internetu…

3. V předmětech výchovného zaměření a v laboratoři mohou učitelé žákům vymyslet funkční a zajímavé zadání.

4. Distanční výuka probíhá kombinací vyučovacích hodin nebo bloků vedených online a zadávání práce žákům (plnění úkolů, samostudium, čtení…) Obecný požadavek je, aby v průměru 50 % hodin z týdenní hodinové dotace v předmětu proběhla online. Např. u matematiky se čtyřhodinovou týdenní dotací by 2 hodiny měly být odučeny online. Zbývajících 50 % bude formou úkolů a samostatné práce v rozsahu odpovídajícím nejvýše dané hodinové dotaci. Možné jsou i individuální nebo skupinové online konzultace. Úkoly k samostatné práci učitel zadává souhrnně 1x týdně (na 1. stupni ZŠ lze častěji). Na prvním stupni ZŠ by měly být online vedeny v průměru 2 hodiny denně a toto doplněno dalšími úkoly.

5. Distanční výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu a tematických plánů.

6. Distanční výuka je pro žáky **povinná**. Vedeme třídní knihu a přehled o absenci žáků.

   a) u hodin odučených online připisujeme za téma zkratku – OH (online hodina)
   b) u hodin nahrazených zadáním úkolu připisujeme za téma či popis zadaní zkratku – SP (samostatná práce)
   c) absenci u online hodin zapisujeme, pokud žák není v prostředí Teams nebo ZOOM přihlášen nebo pokud není aktivní
   d) absenci u samostatné práce zapisujeme u žáků, kteří úkoly nesplní a neodevzdají v termínu

7. Podle metodiky MŠMT žáci/zákonní zástupci omlouvají nepřítomnost ve výuce dle školního řádu. Neúčast při distanční výuce prosím omlouvejte třídnímu učiteli Komensem.

8. Učitelé se při distanční výuce zaměřují i na poskytování zpětné vazby, opakují a procvičují učivo a hodnotí žáky. Vyšší důraz kladou na formativní hodnocení. Zadání hodnocených prací formulují s ohledem na zamezení plagiátorství. Známky zapisují do eTK dle platných pravidel.

9. Při distanční výuce zohledňujeme individuální překážky žáků (technické i zdravotní aj.) Je-li to možné, přizpůsobujeme jim zadání. V případě dlouhodobých překážek na straně žáka dohodne žák nebo zákonný zástupce s třídním učitelem náhradní způsob práce (komunikace).

10. Škola může žákům bez potřebného vybavení zapůjčit pro potřeby distanční výuky počítač až do vyčerpání zásob. Nutné je vlastní internetové připojení. Žádost žák adresuje prof. Doležalovi.