VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2008/2009



Malostranské gymnázium

Praha 1, Josefská 7

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2009:

   Malostranské gymnázium, Praha 1, Josefská 7

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

   Mgr. Tomáš Ledvinka
   tel. 257289440 ledvinka.tomas@malgym.cz

   Mgr. Dana Veverková
   tel. 257289442 veverkova.dana@malgym.cz

   společný e-mail: reditelstvi@malgym.cz

3. Webové stránky právnické osoby: www.malgym.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

   Střední škola: kapacita 480 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje které a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka
gymnázium	7941K801	Gymnázium - všeobecné	480	dobíhající
gymnázium	7941K81	Gymnázium	480	nový ŠVP

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2007/2008 :

Se zavedením Školního vzdělávacího programu přecházíme na nový obor Gymnázium – 7941K81.
V roce 2008/09 se podle vlastního ŠVP vyučovalo v primách a sekundách.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
   a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

budova Josefská 7, Praha 1 (vlastník – Hl. m. Praha - městská část Praha 1)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova školy je pronajata od MČ Praha 1. V letních měsících prošla další etapou kompletní rekonstrukce (úprava povrchů, nové podlahy na chodbách, oprava a výměna dveří, instalace informačního systému s infopointy na každém patře a velkoplošné obrazovky v knihovně. Také bylo realizováno odvlhčení suteréno a výměna části střešní krytiny. Na malém dvorku byl položen nový sportovní povrch.
Žáci mají k dispozici 31 učeben - V mnoha je nainstalován dataprojektor a promítací plátno, v pěti učebnách jsou interaktivní tabule. Disponujeme dvěma učebnami pro výuku informatiky a výpočetní techniky s dohromady 45 PC připojenými na internet vysokorychlostním připojením, odbornými pracovnami chemie, biologie a fyziky, ateliéry a pracovny výtvarné a hudební výchovy, keramickou dílnou, vybavenou kuchyňkou.
Část učeben je vybavena televizí a videem, případně DVD-přehrávačem. Vybavení odborných kabinetů je nutné neustále průběžně doplňovat a inovovat.
Žáci mají k dispozici 5 PC s neomezeným přístupem na internet. V době přestávek mohou žáci využívat též školní dvůr a odpočinková místa na chodbách. Po zakoupení karty mohou žáci používat kopírku, která je umístěna na veřejně přístupném místě.
V půdní nástavbě funguje centrální školní knihovna s provozní dobou 20 hodin týdně.
V suterénu budovy jsou vybudovány šatní skříňky pro žáky a skladové prostory.
Žáci a učitelé se stravují ve školní jídelně na Dražického náměstí, která je samostatným právním subjektem. Z nabídky ze dvou až tří jídel si mohou vybrat i vegetariáni.
Vyučující mají své kabinety vybavené PC a tiskárnami, které jsou zapojeny do sítě. Větší část učitelů je vybavena služebními notebooky. Též ve sborovně jsou učitelům k dispozici čtyři PC s přístupem na internet a vysokokapacitní kopírka.
Ve škole byl nainstalován kartový otevírací systém na karty ISIC/ITIC.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Datum ustavení: 21.10.2008

Členové:	za zřizovatele:	Petr Burgr
		Ing. Pavel Vlach
	za rodiče:	JUDr. Zdeňka Beranová
	za zletilé žáky:	Martina Veverková
	za pedagogy:	Mgr. Lukáš Petřvalský
		Mgr. Pavel Tulach

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
gymnázium	4	2,83	51	36,8	0	0	51	36,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
gymnázium	kvalifikovaných	49	96%
	nekvalifikovaných	2	4%

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1 1 1 1 3 1 1	Německý jazyk Keramické techniky Holocaust Práce se žáky s SVP Anglický jazyk Programování Fyzikální vzdělávání	1 1 2 20 5 1 1	Nakl. Hueber Nár. galerie Židovské muzeum PPP British Council MFF UK
kurzy	2 4 1 1	Dějiny umění Jazykové Nová maturita Japonská kaligrafie	2 9 10 1	Nár. galerie SF-servis, UJOP Cermat Nár. galerie
školský management	2		4	UK
školení	2 1 1 1 3	Nová maturita Zeměpis Matematika Chemie Prevence soc.pat.jevů	2 1 1 1 1	Cermat Descartes PedfUK PfUK PPP, Pro Prev
Výchovné poradenství	1		2	UK
Konference EVVO Konference projektů Comenius	1 1	Environmentální výchova Partnerství škol	1 1	MHMP NAEP

Studijní návštěva Turecko	1	Školský management	1	Cedefop
Postgraduální studium	1	Přírodní vědy	1	PfUK

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	3,7

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0			
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	0			

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků**
Střední škola	16	471

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5
  z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 9

b.

- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
gymnázium	počet žáků celkem	1								1		31			33
	z toho nově přijatí														2

3. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí: Ukrajina – 1
Slovensko – 2
Rusko – 1
Bělorusko – 1
Vietnam - 3

Začleňují se bez větších potíží.

4. Výuka cizích jazyků

škola	**Anglický jazyk celkem**	Anglický jazyk z celku pokračující	**Francouzský jazyk celkem**	Francouzský jazyk z celku pokračující	**Německý jazyk celkem**	Německý jazyk z celku pokračující	**Ruský jazyk celkem**	Ruský jazyk z celku pokračující	**Španělský jazyk celkem**	Španělský jazyk z celku pokračující	**Italský jazyk celkem**	Italský jazyk z celku pokračující	**Latinský jazyk celkem**	Latinský jazyk z celku pokračujíc
gymnázium	471	224	152	103	176	82	41	41	18	0	0	0	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		gymnázium
Z celkového	prospělo s vyznamenáním	**97**

počtu žáků:	neprospělo	**5**
	opakovalo ročník	**2**
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		**448**
t.j % z celkového počtu žáků		**95,1**
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		**69,2**
z toho neomluvených		**0,16**

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

Maturitní zkouška	denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku	46
z toho konali zkoušku opakovaně	1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1
počet žáků, kteří byli hodnoceni: prospěl s vyznamenáním	10
prospěl	35
neprospěl	0

7. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2009/2010

a. Gymnázia

Délka vzdělávání		**4roky**	**6 let**	**8 let**
přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem			294
	počet kol přijímacího řízení celkem			1
	počet přijatých celkem			58
	z toho v 1.kole			58
	z toho ve 2.kole			0
	z toho v dalších kolech			0
	z toho na odvolání			0
	počet nepřijatých celkem			236
	počet volných míst po přijímacím řízení			2

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ke studiu jsou přijímáni žáci s SVP, kteří mají studijní předpoklady. Jsou integrováni v počtu maximálně pěti do běžných tříd. Při přijímacím řízení byly použity pro tyto žáky upravené testy SCIO.
Škola má vypracován vzdělávací program péče pro žáky s SVP – především s dyslexií, dysgrafií a dysortografií. Tento program se pro žáky přijaté ke studiu stává závazným. Pro žáky jsou organizována doplňková cvičení nad rámec učebního plánu – viz tabulka:
(CvČj-cvičení z českého jazyka, CvAj-cvičení z anglického jazyka, CvNj-cvičení z německého jazyka, CvFj-cvičení z francouzského jazyka)

Program pro žáky s SVP:	I.ročník	II.ročník	III.ročník	IV.ročník
CvČj	1	1	1	
CvAj	1	1		1
CvNj				1
CvFj				1

Práce se žáky s SVP:

- většina učitelů je vyškolena pro práci s těmito žáky
- na škole pracuje speciální pedagožka, která se věnuje nápravám a reedukačním cvičením u žáků; dále na škole pracuje výchovná poradkyně a školní psycholog
- velká pozornost se věnuje spolupráci s rodiči; bez soustavné domácí přípravy lze vadu napravit velmi obtížně
- žáci jsou posíláni v pravidelných intervalech na vyšetření do PPP
- učitelé uplatňují v hodinách v rámci možností individuální přístup k těmto žákům
- každý žák má vypracován individuální vzdělávací plán, ke kterému se vyjadřuje jak žák sám, tak jeho učitelé a zákonní zástupci
- žáci jsou hodnoceni s ohledem ke stupni SVP, mají obvykle delší čas na vypracování testu a při jejich písemném projevu se hodnotí především stylizace obsahu před pravopisnými chybami
- žáci jsou vedeni k zodpovědnosti za své studijní výsledky, k uvědomění si své poruchy a nutnosti usilovně a systematicky pracovat na její nápravě
- u žáků vyššího stupně gymnázia vyučující řeší individuálně potřeby studentů formou konzultací a prací se žáky mimo běžné vyučovací hodiny
- maturanti píší písemnou práci z českého jazyka a literatury na počítači s aktivovaným korekčním programem

- pokud si absolventi s SVP správně zvolí vysokou školu, tak většinou absolvují a jsou úspěšní v profesním životě
- žáci s SVP jsou často velice kreativní a vynikají v oblastech, kde jim to jejich vada umožňuje
- někdy se však na svou vadu vymlouvají a neuvědomují si, že k jejímu překonání je třeba vyvinout značné úsilí, pracovat systematicky a pravidelně se učit.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Při práci s nadanými žáky je třeba brát v úvahu zejména následující specifika:
- žák svými znalostmi přesahuje stanovené požadavky
- mívá problematický přístup k pravidlům školní práce a tendenci k vytváření vlastních pravidel
- často kontroverzní způsob komunikace s učiteli
- malá ochota ke spolupráci v kolektivu
- kreativita, vlastní pracovní tempo, rychlá orientace v pracovních postupech
- zvýšená motivace k učení se předmětu, v němž žák vykazuje nadání
- často žák vyniká v jedné oblasti, ale v jiné je průměrný

Dle charakteru předmětu využíváme tyto formy práce s nadanými žáky:
- individuální úkoly, nadaného žáka učitel co nejvíce zapojí ve výuce jako svého pomocníka a rádce ostatním – příprava úkolů, kvízů, hádanek, cvičení pro spolužáky
- v rámci projektu Otevřená věda mají žáci možnost absolvovat stáže na odborných vědeckých pracovištích. Pracují na zadaném tématu, jehož vyvrcholením je prezentace výsledků bádání na konferenci studentů v budově Akademie věd
- četba textů na pokročilejší úrovni a jejich následné zpracování a prezentace před třídou
- pomoc ostatním spolužákům při vypracovávání zadané práce
- psaní obsahově náročnějších útvarů
- účast na soutěžích a jazykových olympiádách
- účast na mezinárodních projektech s vyššími ročníky
- na základě žádosti zákonných zástupců žáka a po prokázání odpovídajících znalostí lze žáka přeřadit do vyššího ročníku v daném předmětu alespoň na část hodinové dotace podle možností rozvrhu
- učitel žákům nabídne možnosti dalšího sebevzdělávání v daném předmětu nad rámec učebních osnov (nabídka internetových adres, cizojazyčná a odborná literatura, filmy, přednášky, atd.)
- zadávání individuálních dlouhodobějších projektů s praktickou tematikou
- při písemných pracích studenti pracují na rozšiřujících úlohách, které jsou hodnoceny zvlášť.
- poskytování individuálních konzultací
- ředitel školy může na základě žádosti zákonných zástupců žáka o uznání předchozího vzdělání a po úspěšném složení rozdílové zkoušky uvolnit žáka z docházky na příslušný předmět

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Na konci povinné školní docházky, tj. v kvartě skládají žáci malou maturitní zkoušku. Probíhá písemnou formou ze čtyř předmětů (ČJL, Aj, M a volitelný předmět) a žáci prokazují znalosti nabyté za čtyři roky studia.
Škola se zúčastnila pilotního projektu společnosti SCIO testování žáků kvart v anglickém jazyce. Výsledky našich žáků byly ve většině úloh nadprůměrné.

11. Školní vzdělávací programy

Podle nových ŠVP se učili žáci prim a sekund. Důraz je kladen na osvojování klíčových kompetencí u žáků a na zkvalitnění výchovných a vzdělávacích strategií ze strany pedagogů. Kladně je hodnocena možnost přizpůsobení týdenních hodinových dotací jednotlivých předmětů dle zájmu a potřeb žáků. Posílení výuky výchovných předmětů v tomto nejnižším ročníku se jeví jako motivující prvek ke zvládnutí obtížného přechodu ze základní školy na gymnázium.
Žáci obou prim se účastnili projektu „Voda“. V návaznosti na toto téma byl pro žáky sekund připraven projekt na téma „Země“.
Cílem obou projektů je posilování mezipředmětových vztahů a hledání vzájemných souvislostí mezi jednotlivými obory.
Učitelé zároveň pracovali na tvorbě vlastních ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia. Byl sestaven profil absolventa, nové učební plány a zpracovány učební osnovy všech povinných vyučovacích předmětů.

V. Aktivity právnické osoby. Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí výchovný poradce i školní psycholog. Na škole byly nejčastěji řešeny problémy žáků s nevhodným chováním, slabým prospěchem a záškoláctvím.
Spolupráce s PPP je na velmi dobré úrovni a probíhá zejména v oblasti péče o žáky s SVP. Žákům byla nabídnuta účast na profitestech, o které však není příliš velký zájem.
Poradenskou pomoc při volbě povolání jinak poskytuje výchovná poradkyně formou individuálních konzultací. Škola organizuje pro žáky oktáv přednášky a odborné semináře k tématům „Jak se dostat na VŠ“, „Moje budoucí povolání“ apod.
Kariérním poradenstvím se studenti posledního ročníku zabývají i v předmětu základy společenských věd ve výukové oblasti svět práce.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti protidrogové prevence pokračuje spolupráce se školním psychologem. Pro rodiče našich žáků se konala pravidelná beseda „Rodiče + děti + drogy“ vedená paní Jarmilou Honsovou, terapeutkou oddělení závislostí v léčebně v Bohnicích.
V rámci programu „Zdravé město Praha 2008“ paní učitelka Ing. Horská

vypracovala projekt pro primy „Poznáváme sami sebe“. Projekt je realizován ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1,2 a 4 a škola na něj obdržela neinvestiční grant ve výši 30 000,- Kč. V rámci grantu se žáci prim (již tradičně) zúčastnili podzimního týdenního adaptačního a seznamovacího výjezdu.
Dále se škola ucházela o příspěvek pro oblast specifické primární prevence projektem „Stop závislosti“, na který jsme obdrželi dotaci ve výši 33 000,- Kč. Tento projekt bude realizován ve spolupráci s Institutem FILIA.
Tradičně pokračuje spolupráce se školním psychologem Tomášem Libertem, který ve svých konzultačních hodinách pomáhal dětem řešit nejen jejich problémy s učením, ale zabývá se i problematikou závislostí, šikany a jiných sociálně patologických jevů.

3. Ekologická a environmentální výchova

Ve škole třídíme odpad – na chodbách jsou kontejnery na papír, plasty a elektroodpad, který škola sbírá v rámci projektu Recyklohraní. Za kilogramy vytříděného nebezpečného odpadu škola získává finanční prémie, za které následně pořizuje školní pomůcky. Zvlášť sbíráme plastová víčka, která jsou následně využívána při výuce výtvarné výchovy nebo jsou posílána do recyklační linky.
Pravidelně jsou organizovány sběrové akce.
V rámci projektu Comenius žáci zkoumali využití a účinky různých zdrojů energie na životní prostředí.
Žáci vyššího stupně gymnázia „školili“ žáky na prvním stupni partnerské Malostranské ZŠ v rámci projektu „Kam s ním“.
Projekt Recyklohraní byl završen pořádáním tiskové konference, jejímž vyústěním bylo uveřejnění článku v MF Dnes a v Listech Prahy 1.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Primy	škola v přírodě za účasti psychologů jako prevence šikany a tvorba nového kolektivu,	Česká republika	56 žáků
Sekundy	lyžařský výcvik	Rakousko	48 žáků
Tercie	výukově poznávací zájezd s cílem zlepšení dovedností v anglickém jazyce	Velká Británie	51 žáků
Kvarty	cyklistický kurz	Česká republika	28 žáků
Kvinty až septimy	přírodovědně humanitní výjezd s cílem obohacení a prohloubení teoretické výuky	Česká republika	175 žáků
Kvinty	lyžařský výcvik	Rakousko	45 žáků
Vyšší gymnázium	kurz přežití	Česká republika	11 žáků
	výtvarný kurz	Česká republika	21 žáků
	Výjezdní seminář do Zaječova za účasti odborníků z vysokých škol i z praxe	Česká republika	58 žáků

Po závěrečné pedagogické radě byl poprvé zorganizován výjezdový týden, v rámci něhož se žáci vyššího stupně gymnázia dle vlastní volby zúčastnili následujících akcí:
Vodácký kurz
Po stopách J. W. Goetha
Turistický kurz ve Vysokých Tatrách

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Vedoucí školního klubu Malostraňák organizuje volnočasové aktivity především pro žáky nižšího gymnázia.
Dramatický kroužek nastudoval nové představení „Saturnin“, se kterým opakovaně vystoupil v Paláci Akropolis na Žižkově.
102 členů Klubu mladého diváka navštívilo 6 divadelních představení.
Skupina žáků vyššího gymnázia zahájila s podporou školy a mnoha sponzorů natáčení studentského filmu.
V sousedním kostele sv. Tomáše uspořádali pedagogové a žáci školy celkem tři slavnostní koncerty.

6. Soutěže

Žáci se již tradičně účastnili olympiády z mnoha předmětů. Velmi dobrých výsledků s postupy do krajského kola dosáhli zejména v biologii, anglickém jazyce, dějepise, chemii a zeměpise.
Žáci též školu úspěšně reprezentovali ve sportovních soutěžích pořádaných AŠSK.

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Po ukončení projektu „Partnerství škol“ v rámci projektu Comenius škola získala grant ve výši 17 000,- Euro na další dvouletý projet, tentokrát na téma „Voda“. Partnerskými školami jsou opět škola v anglickém Uttoxeteru a německém Hanau. Projekt odstartuje ve šk. roce 2009/10.
Žáci sext se zúčastnili výměnného pobytu ve spolupráci s partnerskou školou v Lyonu ve Francii.
Tři žáci vyššího G se účastnili s delegací starosty MČ Praha 1 mezinárodního setkání studentů a zastupitelů měst v italském partnerském městě Monza.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery
(Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.)
Probíhá dlouhodobá spolupráce s Pedagogickou fakultou UK a Přírodovědeckou fakultou UK při přípravě mladých učitelů - gymnázium funguje pro obě fakulty jako fakultní škola

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).
nerealizováno

10. Další aktivity, prezentace

- Žáci vyššího G se zapojili do projektu MF DNES Studenti čtou a píší noviny..
- Proběhl 3. ročník školní fotografické soutěže.
- Škola se již tradičně prezentovala na výstavě Schola Pragensis.
- Maturitní ples v Národním domě na Smíchově
- Celoškolní vernisáž – v tomto roce na téma „Ve zdravém těle zdravý duch“
- Vánoční koncert v kostele sv. Tomáše
- Spolupráce s klášterem augustiniánů
- Imatrikulace prim v kapli kláštera augustiniánů
- Malostranské vyvádění – vystoupení žáků gymnázia na rozlučkové akci se žáky devátých tříd ZŠ
- Pořádání exkurzí jako doplňku k teoretické výuce

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

O prázdninách probíhala rekonstrukce budovy.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008/09 neproběhla inspekční ani kontrolní činnost ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V listopadu-prosinci 2008 proběhla finanční kontrola ze strany zřizovatele na základě pověření ředitele MHMP čj. S-MHMP 508503/2008 ze dne 20.8.2008. Výsledek kontroly: nebylo zjištěno neoprávněné použití finančních prostředků ze státního rozpočtu ani překročení jejich výše u sledovaných oblastí. Drobné zjištěné nedostatky byly odstraněny v průběhu kontroly nebo následně.

V únoru 2009 byla provedena kontrola ze strany Hygienické stanice hl.m.Prahy. Bylo konstatováno, že v učebnách chybí nastavitelný nábytek (židle +lavice). Škola zajistí možnost nastavitelného nábytku alespoň na omezeném počtu míst v každé učebně.

_____

podpis ředitele

Přílohy:

Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
Přehled hospodaření za rok 2008

Přehled hospodaření Malostranského gymnázia za rok 2008 (tis. Kč)

POLOŽKA	ROZPOČET	PLNĚNÍ	% ČERPÁNÍ
Finančí prostředky od zřizovatele Hlavního města Prahy - provozní náklady			
Spotřeba materiálu	650,00	673,20	103,57
Spotřeba energie a plynu, vodné a stočné	750,00	901,52	120,20
Opravy a údržba	300,00	190,36	63,45
Cestovné	10,00	9,47	94,72
Reprezentace	20,00	18,73	93,64
Obědy studentů a pedagogů	800,00	796,94	99,62
Telefon + internet	300,00	267,63	89,21
Ostatní služby	1 700,00	1 681,27	98,90
Mzdové náklady	595,00	595,00	100,00
Odvody na soc. zabezpečení a zdravotní pojištění	208,25	208,25	100,00
Zákonné sociální náklady - převody FKSP	11,31	11,31	100,00
Ostatní náklady	34,11	25,08	73,54
Odpisy HDM	15,00	14,90	99,31
CELKEM PROVOZNÍ NÁKLADY	**5 393,67**	**5 393,67**	**100,00**
Finanční prostředky ze státního rozpočtu - přímé náklady na vzdělávání			
Učebnice a učební pomůcky	200,00	210,55	105,27
Cestovné	15,00	14,12	94,13
Vzdělávání pedagogických pracovníků	30,00	29,13	97,09
Mzdové náklady	11 169,29	11 169,29	100,00
Odvody na soc. zabezpečení a zdravotní pojištění	3 883,51	3 883,51	100,00
Zákonné sociální náklady - převody FKSP	222,18	222,18	100,00
Preventivní prohlídky	2,00	1,60	80,00
Povinné pojistné za zaměstnance	55,02	46,63	84,75
CELKEM PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ	**15 577,00**	**15 577,00**	**100,00**
Finanční prostředky na granty			
Pomůcky	1,00	1,00	100,00
Mzdy	34,00	34,00	100,00
CELKEM PROSTŘEDKY NA GRANTY	**35,00**	**35,00**	**100,00**

Finanční prostředky ze strukturálních fondů EU - Comenius			
Spotřeba materiálu	1,00	0,75	75,20
Vzdělávání	14,00	13,34	95,27
Cestovné	56,47	57,38	101,61
CELKEM COMENIUS	**71,47**	**71,47**	**100,00**
NÁKLADY CELKEM	**21 077,14**	**21 077,13**	**100,00**
VLASTNÍ ZDROJE - ÚROKY A SPONZOŘI	xxx	**49,87**	xxx
DOTACE CELKEM	xxx	**21 027,27**	xxx
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	xxx	0,00	xxx