VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2007/2008



Gymnázium
Praha 1, Josefská 7

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2008:

   Gymnázium, Praha 1, Josefská 7

   Pozn: Škola požádala o změnu názvu na Malostranské gymnázium, Praha 1, Josefská 7 (schváleno s účinností od 1.10.2008)

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

   Mgr. Tomáš Ledvinka
   tel. 257289440 ledvinka.tomas@gymjosefska.cz

   Ing. Jitka Voldánová
   tel. 257289442 voldanova.jitka @gymjosefska.cz

   společný e-mail: reditelstvi@gymjosefska.cz

3. Webové stránky právnické osoby: www.gymjosefska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

   Gymnázium-osmileté, všeobecné: kapacita 480 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka
gymnázium	7941K801	Gymnázium - všeobecné	480	dobíhající
gymnázium	7941K81	Gymnázium	480	nový ŠVP

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2006/2007 :

Se zavedením Školního vzdělávacího programu přecházíme na nový obor Gymnázium – 7941K81.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
   a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

budova Josefská 7, Praha 1 (vlastník – městská část Praha 1)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola využívá budovu Malostranské základní školy (zřizovatel MČ Praha 1). Budova prošla v letních měsících kompletní rekonstrukcí (výměna oken, nové rozvody ÚT, vody, kanalizace a elektro, fasáda – dosud probíhá).
V rámci rekonstrukce byl přestavěn školnický byt a zřízen školní bufet, nová vrátnice, sociální zařízení a byla zvětšena jedna učebna na kapacitu pro 32 žáků.
Žáci mají k dispozici 31 učeben - V mnoha je nainstalován dataprojektor a promítací plátno, v šesti učebnách jsou interaktivní tabule. Disponujeme dvěmi učebnami pro výuku Ivt s dohromady 45 PC připojenými na internet , odbornými pracovnami chemie, biologie a fyziky, ateliéry a pracovny výtvarné a hudební výchovy, keramickou dílnou, vybavenou kuchyňkou.
Část učeben je vybavena televizí a videem, případně DVD-přehrávačem. Vybavení odborných kabinetů je nutné neustále průběžně doplňovat a inovovat. Vybavení učeben, kabinetů a kanceláří nábytkem je zastaralé a nedostatečné a je třeba ho významně obnovit.
Žáci mají k dispozici 3 PC s neomezeným přístupem na internet. V době přestávek mohou žáci využívat též školní dvůr se dvěma stoly na stolní tenis, odpočinkový koutek na chodbě nebo prostory klubu Malostraňák.
Po zakoupení karty mohou žáci používat žákovskou kopírku, která je umístěna na veřejně přístupném místě.
V půdní nástavbě byla otevřena nová centrální školní knihovna s provozní dobou 20 hodin týdně.
V suterénu budovy jsou vybudovány šatní skříňky pro žáky a skladové prostory.
V rámci rekonstrukce bylo zkvalitněno zázemí tělocvičen, byly rozšířeny šatny a sprchy pro žáky, byl vybudován nový kabinet s sprchy pro učitele tělesné výchovy. Prostory pro výuku tělesné výchovy jsou však nevyhovující a velmi malé. Škola nemá ani hřiště.
Žáci a učitelé se stravují ve školní jídelně na Dražického náměstí, která je samostatným právním subjektem. Z nabídky ze dvou až tří jídel si mohou vybrat i vegetariáni.
Vyučující mají své kabinety vybavené PC a tiskárnami, které jsou zapojeny do sítě. Též ve sborovně jsou učitelům k dispozici čtyři PC s přístupem na internet a vysokokapacitní kopírka. Další kopírka je k dispozici v knihovně.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Datum ustavení: 14.11.2005

Členové:	za zřizovatele:	Petr Burgr
		Ing. Pavel Vlach
	za rodiče:	Ing. Ladislav Říha, Csc.
	za studenty:	Magdalena Rychtová
	za učitele:	Mgr. Lukáš Petřvalský
		Mgr. Renata Turková

Na podzim letošního roku proběhnou volby nových členů.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
gymnázium	2	2	49	34,3	0	0	51	36,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
gymnázium	kvalifikovaných	49	96%
	nekvalifikovaných	2	4%

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1 1 3	Environmentální výchova Německý jazyk Výtvarná výchova	2 1 5	Centrum inovací a rozvoje Nakl. Hueber Nár. galerie
kurzy	1 1	Geografická gramotnost Literatura a škola	1 2	PřF UK FF UK
doplňkové pedagogické studium	1		1	UK
školský management	2		3	UK
rozšiřování aprobace	0			
školení	1	projektové vyučování	35	Erudis
Výchovné poradenství	1		2	UK
Konference učitelů ve Franicii Studijní pobyt v USA	1 1	Matematika Řízení školy	1 1	 Fulbrightova komise

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	3,7

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	personalistika	1	Consult, a.s.
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	0			

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků**
Gymnázium	16	460

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2
  z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 12
- přestoupili na jinou školu: 7
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
gymnázium	počet žáků celkem	1										33			34
	z toho nově přijatí														0

3. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí: Ukrajina – 2

Slovensko – 2

Rusko – 2

Bělorusko - 1

Začleňují se bez větších potíží.

4. Výuka cizích jazyků

škola	**Anglický jazyk celkem**	Anglický jazyk z celku pokračující	**Francouzský jazyk celkem**	Francouzský jazyk z celku pokračující	**Německý jazyk celkem**	Německý jazyk z celku pokračující	**Ruský jazyk celkem**	Ruský jazyk z celku pokračující	**Španělský jazyk celkem**	Španělský jazyk z celku pokračující	**Italský jazyk celkem**	Italský jazyk z celku pokračující	**Latinský jazyk celkem**	Latinský jazyk z celku pokračujíc
gymnázium	460	203	150	87	182	115	52	0	0		0		0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		gymnázium
Z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	**121**
	neprospělo	**3**
	opakovalo ročník	**2**
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		**452**
t.j % z celkového počtu žáků		**98,2%**
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		**54,2**
z toho neomluvených		**0,17**

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

Maturitní zkouška	denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku	52
z toho konali zkoušku opakovaně	1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1
počet žáků, kteří byli hodnoceni: prospěl s vyznamenáním	11
prospěl	36
neprospěl	2

7. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2007/2008

a. Gymnázia

Délka vzdělávání		**4roky**	**6 let**	**8 let**
přijímací řízení pro školní rok 2007/2008 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem			113
	počet kol přijímacího řízení celkem			1
	počet přijatých celkem			62
	z toho v 1.kole			62
	z toho ve 2.kole			0
	z toho v dalších kolech			0
	z toho na odvolání			3
	počet nepřijatých celkem			51
	počet volných míst po přijímacím řízení			0

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ke studiu jsou přijímáni žáci s SPU, kteří mají studijní předpoklady. Jsou integrováni v počtu maximálně pěti do běžných tříd. Škola pořádá pro tyto žáky speciální přijímací zkoušky. Součástí zkoušek je test z českého jazyka, matematiky a test studijních předpokladů, zpracovaný spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP).
Škola má vypracován vzdělávací program péče pro žáky s SPU – především s dyslexií, dysgrafií a dysortografií. Tento program se pro žáky přijaté ke studiu stává závazným. Pro žáky jsou organizována doplňková cvičení nad rámec učebního plánu – viz tabulka:
(CvČj - cvičení z českého jazyka, CvAj - cvičení z anglického jazyka, CvNj - cvičení z německého jazyka, CvFj - cvičení z francouzského jazyka)

Program pro žáky s SVP:	I.ročník	II.ročník	III.ročník	IV.ročník
CvČj	1	1	1	
CvAj	1	1		1
CvNj				1
CvFj				1

Práce se žáky s SPU:

- většina učitelů je vyškolena pro práci s těmito žáky
- na škole pracuje speciální pedagožka, která se věnuje nápravám a reedukačním cvičením u žáků; dále na škole pracuje výchovná poradkyně a školní psycholog
- velká pozornost se věnuje spolupráci s rodiči; bez soustavné domácí přípravy lze vadu napravit velmi obtížně
- žáci jsou posíláni v pravidelných intervalech na vyšetření do PPP
- učitelé uplatňují v hodinách v rámci možností individuální přístup k těmto žákům
- každý žák má vypracován individuální vzdělávací plán, ke kterému se vyjadřuje jak žák sám, tak jeho učitelé a zákonní zástupci
- žáci jsou hodnoceni s ohledem ke stupni SPU, mají obvykle delší čas na vypracování testu a při jejich písemném projevu se hodnotí především stylizace obsahu před pravopisnými chybami
- žáci jsou vedeni k zodpovědnosti za své studijní výsledky, k uvědomění si své poruchy a nutnosti usilovně a systematicky pracovat na její nápravě
- u žáků vyššího stupně gymnázia vyučující řeší individuálně potřeby studentů formou konzultací a prací se žáky mimo běžné vyučovací hodiny
- maturanti píší písemnou práci z českého jazyka a literatury na počítači s aktivovaným korekčním programem
- pokud si absolventi s SPU správně zvolí vysokou školu, tak většinou absolvují a jsou úspěšní v profesním životě
- žáci s SPU jsou často velice kreativní a vynikají v oblastech, kde jim to jejich vada umožňuje
- někdy se však na svou vadu vymlouvají a neuvědomují si, že k jejímu překonání je třeba vyvinout značné úsilí, pracovat systematicky a pravidelně se učit.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Při práci s nadanými žáky je třeba brát v úvahu zejména následující specifika:

- žák svými znalostmi přesahuje stanovené požadavky
- mívá problematický přístup k pravidlům školní práce a tendenci k vytváření vlastních pravidel
- často kontroverzní způsob komunikace s učiteli
- malá ochota ke spolupráci v kolektivu
- kreativita, vlastní pracovní tempo, rychlá orientace v pracovních postupech
- zvýšená motivace k učení se předmětu, v němž žák vykazuje nadání
- často žák vyniká v jedné oblasti, ale v jiné je průměrný

Dle charakteru předmětu využíváme tyto formy práce s nadanými žáky:

- individuální úkoly, nadaného žáka učitel co nejvíce zapojí ve výuce jako svého pomocníka a rádce ostatním – příprava úkolů, kvízů, hádanek, cvičení pro spolužáky
- v rámci projektu Otevřená věda mají žáci možnost absolvovat stáže na odborných vědeckých pracovištích. Pracují na zadaném tématu, jehož vyvrcholením je prezentace výsledků bádání na konferenci studentů v budově Akademie věd
- četba textů na pokročilejší úrovni a jejich následné zpracování a prezentace před třídou
- pomoc ostatním spolužákům při vypracovávání zadané práce
- psaní obsahově náročnějších útvarů
- účast na soutěžích a jazykových olympiádách
- účast na mezinárodních projektech s vyššími ročníky
- na základě žádosti zákonných zástupců žáka a po prokázání odpovídajících znalostí lze žáka přeřadit do vyššího ročníku v daném předmětu alespoň na část hodinové dotace podle možností rozvrhu
- učitel žákům nabídne možnosti dalšího sebevzdělávání v daném předmětu nad rámec učebních osnov (nabídka internetových adres, cizojazyčná a odborná literatura, filmy, přednášky, atd.)
- zadávání individuálních dlouhodobějších projektů s praktickou tematikou
- při písemných pracích studenti pracují na rozšiřujících úlohách, které jsou hodnoceny zvlášť.
- poskytování individuálních konzultací
- ředitel školy může na základě žádosti zákonných zástupců žáka o uznání předchozího vzdělání a po úspěšném složení rozdílové zkoušky uvolnit žáka z docházky na příslušný předmět

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Na konci povinné školní docházky, tj. v kvartě, skládají žáci malou maturitní zkoušku. Probíhá písemnou formou ze čtyř předmětů (ČJL, Aj, M a volitelný předmět) a žáci prokazují znalosti nabyté za čtyři roky studia.

Škola se účastnila projektu testování znalostí kvint a sext (projekt financován z prostředků EU, organizátor SCIO).

Žáci kvint byli testováni v mezinárodním projektu PISA.

Ve všech testovaných oblastech se znalosti a dovednosti našich žáků pohybují v oblasti lepšího průměru.

11. Školní vzdělávací programy

Podle nových ŠVP se učili žáci prim. Důraz je kladen na osvojování klíčových kompetencí u žáků a na zkvalitnění výchovných a vzdělávacích strategií ze strany pedagogů. Kladně je hodnocena možnost přizpůsobení týdenních hodinových dotací jednotlivých předmětů dle zájmu a potřeb žáků. Posílení výuky výchovných předmětů v tomto nejnižším ročníku se jeví jako motivující prvek ke zvládnutí obtížného přechodu ze základní školy na gymnázium.

Žáci obou prim se ve všech předmětech účastnili nového projektu „Voda“, jehož cílem bylo posilování mezipředmětových vztahů a hledání vzájemných souvislostí mezi jednotlivými obory. Realizaci obdobného projektu plánujeme ve všech ročnících nižšího gymnázia.

Učitelé zároveň pracovali na tvorbě vlastních ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia. Byl sestaven profil absolventa, nový učební plán a zpracovány učební osnovy stěžejních vyučovacích předmětů.

V. Aktivity právnické osoby - prezentace na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí výchovný poradce i školní psycholog. Na škole byly nejčastěji řešeny problémy žáků s nevhodným chováním, slabým prospěchem a záškoláctvím.

Spolupráce s PPP je na velmi dobré úrovni a probíhá zejména v oblasti péče o studenty s SVP. Studentům byla nabídnuta účast na profitestech, o které však z důvodu nejednoznačných výsledků klesá zájem.

Poradenskou pomoc při volbě povolání jinak poskytuje výchovná poradkyně formou individuálních konzultací. Škola organizuje pro studenty oktáv přednášky k tématům „Jak se dostat na VŠ“, „Moje budoucí povolání“ apod.

Kariérním poradenstvím se studenti posledního ročníku zabývají i v předmětu základy společenských věd ve výukové oblasti svět práce.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti protidrogové prevence pokračuje spolupráce se školním psychologem. Pro rodiče našich žáků se konala pravidelná beseda „Rodiče + děti + drogy“ vedená paní Jarmilou Honsovou, terapeutkou oddělení závislostí v léčebně v Bohnicích.

Pokračovala spolupráce s o.s. PRAK – kvarty navštívily věznici s následnou besedou.

Škola obdržela finanční příspěvek z rozpočtu HMP pro oblast specifické primární prevence. V rámci programu „Zdravé město Praha 2008“ Ing. Horská vypracovala projekt pro primy „Poznáváme sami sebe“. Projekt je realizován ve spolupráci s PPP Praha 1, 2 a 4.

Žáci prim se již tradičně zúčastnili podzimního týdenního seznamovacího výjezdu za účasti psycholožek.
V listopadu se na škole uskutečnila anketa pro žáky nižšího stupně gymnázia, která mapovala situaci v oblasti přímého kontaktu dětí s návykovými látkami. Vyhodnocení dotazníku ukázalo, že většina žáků do kontaktu s návykovými látkami přišla, avšak pouze jednorázově. S rostoucím věkem se četnost zvyšuje, ale jde opět o nahodilé příležitosti.
Školní psycholog pořádal pro žáky besedu na téma Lidské potřeby a hodnoty.
Vyučující ZSV uspořádal audiovizuální cyklus na téma Drogové závislosti – včera, dnes a zítra.

3. Ekologická a environmentální výchova

Ve škole třídíme odpad – na chodbách jsou kontejnery na papír, plasty a nebezpečný odpad. Zvlášť sbíráme plastová víčka, která jsou následně využívána při výuce výtvarné výchovy nebo jsou posílána do recyklační linky.
Pravidelně jsou organizovány sběrové akce.
Žáci nižších ročníků se zúčastňují exkurze do Toulcova dvora, kde mají mimo jiné možnost se seznámit s využitím bioproduktů.
V rámci projektu Comenius žáci zkoumali využití a účinky různých zdrojů energie na životní prostředí.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Primy	škola v přírodě za účasti psychologů jako prevence šikany a tvorba nového kolektivu,	Česká republika	57 žáků
Sekundy	lyžařský výcvik	Rakousko	52 žáků
Tercie	výukově poznávací zájezd s cílem zlepšení dovedností v anglickém jazyce	Velká Británie	45 žáků
Kvarty	cyklistický kurz	Česká republika	38žáků
Kvinty až septimy	přírodovědně humanitní výjezd s cílem obohacení a prohloubení teoretické výuky	Česká republika	172 žáků
Kvinty	lyžařský výcvik	Rakousko	42 žáků
Vyšší gymnázium	outdoorový kurz	Česká republika	15 žáků
	výtvarný kurz	Česká republika	17 žáků
	Výjezdní seminář do Zaječova za účasti odborníků z vysokých škol i z praxe	Česká republika	78 žáků

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Vedoucí klubu Malostraňák organizuje volnočasové aktivity především pro žáky nižšího gymnázia
Dramatický kroužek vystoupil na dvou divadelních přehlídkách (Festival integrace Slunce a StuDiF)
104 členů Klubu mladého diváka navštívilo 6 divadelních představení.

6. Soutěže

biologická olympiáda
kategorie D Lucie Pešková 1. místo v krajském kole

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Byl ukončen 3-letý projekt Evropské unie Comenius zaměřený v tomto roce na téma „Energie“. Dalšími účastníky projektu byly školy z Francie, Velké Británie a Německa.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

(Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.)
Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK a Pedagogické fakulty UK. V rámci této spolupráce probíhá zejména zajištění praxí studentů UK v naší škole.

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).
nerealizováno

10. Další aktivity, prezentace

- Poprvé byl zorganizován recitační seminář. Dvě žákyně se úspěšně zúčastnily pražského recitačního kola.
- Žáci sext se zapojili do projektu MF DNES Studenti čtou a píší noviny. Dva žáci byli oceněni hlavní cenou organizátora.
- Proběhl 2. ročník školní fotografické soutěže.
- Škola se již tradičně prezentovala na výstavě Schola Pragensis.
- Maturitní ples v Národním domě na Smíchově
- Celoškolní vernisáž – v tomto roce na téma „Objevy a vynálezy“

- Vánoční koncert v kostele sv. Tomáše
- Spolupráce s klášterem augustiniánů
- Imatrikulace prim v kapli kláštera augustiniánů
- Malostranské vyvádění – vystoupení žáků gymnázia na rozlučkové akci se žáky devátých tříd ZŠ
- Pořádání exkurzí jako doplňku k teoretické výuce (mimo jiné: B – Botanicus v Ostré, Mikrobiologický ústav, F – pokusný jaderný reaktor v Holešovicích, Ch – spalovna odpadů v Malešicích, plynárny Praha, Zsv – Národní archiv, ČjL – Městská knihovna, Čapkova strž, Muzeum Bohumila Hrabala v Nymburce, EVv – pravidelné návštěvy výstav a galerií)
- Výroba kalendáře pro rok 2008 s výtvarnými pracemi žáků jako propagačního materiálu školy

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

O prázdninách probíhala rekonstrukce budovy. Výuka byla se souhlasem zřizovatele a MŠMT ukončena 20. června 2008 a další školní rok byl zahájen až 8. září 2008.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V termínu od 28. – 30.4. 2008 proběhla veřejnoprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu.
Výsledek kontroly: nebylo zjištěno neoprávněné použití finančních prostředků ze státního rozpočtu ani překročení jejich výše u sledovaných oblastí.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

neproběhly

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2007

Přehled hospodaření Gymnázia Josefská za rok 2007 (tis. Kč)			
POLOŽKA	**ROZPOČET**	**PLNĚNÍ**	**% ČERPÁNÍ**
Finančí prostředky od zřizovatele Hlavního města Prahy - provozní náklady			
Spotřeba materiálu	807,31	807,31	100,00
Spotřeba energie a plynu, vodné a stočné	1 054,51	1 054,51	100,00
Opravy a údržba	176,79	176,79	100,00
Cestovné	94,24	94,24	100,00
Reprezentace	8,61	8,61	100,00
Obědy studentů a pedagogů	751,57	751,57	100,00
Telefon + internet	144,56	144,56	100,00
Ostatní služby	890,82	890,82	100,00
Mzdové náklady	560,80	560,80	100,00
Odvody na soc. zabezpečení a zdravotní pojištění	195,15	195,15	100,00
Zákonné socální náklady - převody FKSP	11,08	11,08	100,00
Ostatní náklady	51,30	51,30	100,00
Odpisy HDM	13,01	13,01	100,00
CELKEM PROVOZNÍ NÁKLADY	**4 759,74**	**4 759,74**	**100,00**
Finanční prostředky ze státního rozpočtu - přímé náklady na vzdělávání			
Učebnice a učební pmůcky	289,10	289,10	100,00
Cestovné	26,25	26,25	100,00
Vzdělávání pedagogických pracovníků	52,58	52,58	100,00
Mzdové náklady	10 491,00	10 491,00	100,00
Odvody na soc. zabezpečení a zdravotní pojištění	3 645,18	3 645,18	100,00
Zákonné sociální náklady - převody FKSP	208,36	208,36	100,00
Preventivní prohlídky	4,80	4,80	100,00
Povinné pojistné za zaměstnance	42,14	42,14	100,00
CELKEM PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ	**14 759,40**	**14 759,40**	**100,00**
Finančí prostředky za státního rozpočtu na informační gramotnost			
Nákup hardware	0,00	0,00	0,00
Konektivita - připojení k internetu	20,00	20,00	100,00

Nákup software	0,00	0,00	0,00
CELKEM INFORMAČNÍ GRAMOTNOST	**20,00**	**20,00**	**100,00**
Finanční prostředky ze strukturálních fondů EU - SOKRATES			
Spotřeba materiálu	34,62	34,62	100,00
Vzdělávání	32,70	32,70	100,00
Cestovné	42,34	42,34	100,00
CELKEM SOKRATES	**109,66**	**109,66**	**100,00**
NÁKLADY CELKEM	**19 648,80**	**19 648,80**	**100,00**
VLASTNÍ ZDROJE - ÚROKY A SPONZOŘI	xxx	**222,79**	xxx
DOTACE CELKEM	xxx	**19 426,01**	xxx
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	xxx	0,00	xxx

Komentář k výsledku hospodaření Gymnázia Josefská za rok 2007

- **Doplňková činnost** není gymnáziem provozována.

- **Mzdové prostředky** :
  Plnění limitu počtu zaměstnanců k 31.12.2007 - z nárokového počtu zaměstnanců 41,0 činí skutečný přepočtený stav k 31.12.2007 39,49. Plnění limitu prostředků na platy bylo ve výši 100 % schváleného rozpočtu, jak u prostředků poskytnutých z rozpočtu MŠMT, tak u finančních prostředků poskytnutých z rozpočtu HMP. Celkem bylo čerpáno na mzdy v roce 2007 **10.971.800,- Kč** a na ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti) **80.000,- Kč**.

- **Provozní výnosy kromě dotací byly vykázány k 31.12.2007 celkem 136.370,01 Kč.** Jedná se o výnosy z úroků na běžných účtech příspěvkové organizace ve výši **33.349,01 Kč,** dále o účelový příspěvek Fubrightovy nadace ve výši **87.500,- Kč a částku 15.521,- Kč za sběr papíru.**
  Příspěvek Fubrightovy nadace ve výši 72.500,- byl poskytnut na studijní pobyt v USA pro Ing. Jitku Voldánovou a na nákup učebních pomůcek pro výuku AJ ve výši 15.000,- Kč.

- **Provozní náklady byly** čerpány k 31.12.2007 ve výši 4.536.950,- Kč, což je 100,00 % upraveného rozpočtu.
  Největším problémem jsou finanční prostředky na opravy a údržbu, které byly v roce 2007 čerpány ve výši 166.095,76 Kč. Tato částka bohužel neodpovídá reálným potřebám Gymnázia Josefská k zajištění běžných výdajů na opravy a údržbu starého objektu školy. Optimální částka na opravy a údržbu by byla 1.500.000,- Kč. Nejnutnější opravy jsou zajišťovány z rozpočtu ZŠ, která se podílí na provozu pouze 1/5. V roce 2007 činily náklady na opravu a údržbu financované z rozpočtu Malostranské ZŠ 1.649.270,32 Kč.

- **Příspěvek v rámci programu Commenius (strukturální fondy EU) ve výši 109.663,50 Kč byl využit v souladu s předloženými projekty takto :**

42.343,34 cestovné pedagogů
14.882,50 vstupné a jízdné studentů
12.606,- učební pomůcky
12.284,50 drobný majetek (sada palivových článků)
12.000,- internet
9.726,66 kancelářské potřeby
6.000,- telefony

- **Finanční dary (rezervní fond) :** Gymnáziu Josefská byly v roce 2007 poskytnuty finanční dary ve výši 61.637,- Kč, z toho 27.000,- Kč od 2 fyzických osob a částka 34.637,- od právnických osob. Rezervní fond tvořen dary byl v roce 2007 čerpán ve výši 86.415,- Kč v souladu s podmínkami dárců. Částka 70.050,- Kč byla čerpána na učební pomůcky, 4.965,- Kč na cestovní náhrady a 11.400,- na výlet studentů do Itálie.

- **Učební pomůcky a vybavení :**

V roce 2007 byl nakoupen drobný majetek nad 3.000,- Kč za 1 ks v celkové hodnotě 568.738,81 Kč. Jedná se zejména o software Toner Photo Studio 9 za 20.040,- Kč, 20 PC – pracovních stanic, 1 x PC server, kuchyňská linka do cvičné kuchyně, 4 x LCD monitory, 2 x tiskárny k PC, soubory AV techniky, 2 x dataprojektor, pracovní stoly do učebny počítačů a další nábytek do školní knihovny.

Dále byly nakoupeny školní pomůcky a školní potřeby do částky 3.000,- Kč včetně za 1 ks v celkové hodnotě 380.208,89 Kč. Jedná se především o učebnice, knihy do školní knihovny, učební pomůcky pro jednotlivé předměty.

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

_____

Mgr. Tomáš Ledvinka
ředitel školy